

**МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 139»**

**Лабай  
Лариса Юрьевна**

**Воспитатель**



почта: [Larisalabai@mail.ru](mailto:Larisalabai@mail.ru)  
телефон: +79182428089



# **ПРОЕКТ**

**по развитию социально-бытовой  
ориентировки у дошкольников с ОВЗ  
« Я САМ »**

## **Актуальность проекта:**

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни, особенно для детей ограниченными возможностями здоровья. Социальное благополучие человека во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающему миру.

Социально-бытовая ориентировка детей с проблемами в развитии существенно затруднена в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной психическим недоразвитием.

Весь процесс обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направлен на развитие и формирование механизмов, обеспечивающих его адаптацию к различным условиям жизни. Поэтому проект необходим и актуален.

Это подтверждается тем, что параллельно с формированием социально – бытовых представлений и навыков, ребята получают другие важные сведения, умения, навыки, представления и личностные качества, расширяют свой социальный кругозор, приобретают необходимые социальные навыки.

Формирование навыков самообслуживания у детей с особенностями развития является для них и их родителей жизненной необходимостью.

**Тип проекта:** ролевой, игровой (с элементами творческих игр, когда дети входят в роль и решают задачи по-своему)

**Вид проекта:** долгосрочный (01.09.2021 по 09.09.2022г)

**Участники проекта:** дети с ОВЗ, родители (законные представители), воспитатели группы

**Продолжительность проекта:** 1 год (долгосрочный)

**Цель проекта:** Формирования социально-бытовых представлений и навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для их подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации, и интеграции в социум.

**Задачи:**

1. Формировать социально-бытовые навыки в трудовой, практической, индивидуальной и коллективной деятельности.
2. Учить бережливости, аккуратности в процессе действий с предметами домашнего обихода, предметами гигиены, накапливать опыт самостоятельных действий в бытовых процессах.
3. Закладывать основы для проявления самостоятельности в дальнейшей жизни, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
4. Развивать и корректировать двигательную моторику, систему профилактических умений по охране здоровья, воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

**Продукт проектной деятельности: «Окно достижений»**

**Ожидаемые результаты:** Повышение уровня развития социально-бытовых навыков у детей с ОВЗ

Реализация намеченных мероприятий по социально-бытовой ориентировке дошкольников с ОВЗ существенно повысит уровень развития воспитанников, приведёт к снижению роста негативных явлений в детской среде, улучшит волевою и эмоциональную сферы, выработает социально значимую мотивацию и осуществит социальную адаптацию ребенка с ОВЗ.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2021г – сентябрь 2022г

## **Этапы реализации проекта:**

### **1. Подготовительный этап**

(информационно –накопительный);

- определение темы проекта,
- сбор информации по теме проекта,
- определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей с ОВЗ, через наблюдения, беседы, разработка содержания проекта, изучение литературы, подборка художественных произведений, загадок, словесных игр по данной теме
- подготовка материала для творческой деятельности

### **2. Основной этап**

(организационно-практический)

- выполнение плана работы с детьми,
- совместная образовательная работа с детьми,
- работа с родителями для решения поставленных задач,
- игровая деятельность,
- дидактические игры, беседы, консультации для родителей

### **3. Заключительный**

- подведение итогов работы над проектом
- Оформление стенда «Окно достижений»
- Фотоотчет (презентация) к родительскому собранию

## **Методы работы:**

Для более эффективной коррекционно-развивающейся работы и наиболее качественного усвоения изучаемого материала с детьми ОВЗ используются

- 1. Словесные** (объяснение, беседа, рассказ).
- 2. Наглядные** (экскурсии, наблюдения, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем, муляжи, игрушки, предметы быта и т.д.).
- 3. Практические** (практические упражнения, дидактические игры, самостоятельная работа).

План-график мероприятий

№ п/п	Тема мероприятия	Мероприятия	Дата
1.	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены	Беседа, игровые задания, упражнения, практические упражнения	1-я неделя сентября
	«Уход за волосами»	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская», практические упражнения, рисование «Моя расчёска»	2-я неделя сентября
	«Уход за полостью рта»	Беседа, схема, как правильно чистить зубы, упражнения, практическая деятельность, просмотр мультфильма, чтение стихотворения С. Маршак «Зубная боль»	3-я неделя сентября
2	Культура поведения за столом при приеме пищи	Беседа, практическая работа, упражнения, сюжетно – ролевая «У куклы Маши на дне рождения»	4-я неделя
	Как вести себя в гостях	Беседа. Экскурсия в группу «Колокольчики» (закрепление правил поведения в гостях)	1-я неделя октября
3.	Основные виды магазинов, их назначение	Беседа, игровые задания, упражнения, практические упражнения	2-я неделя
	Правила поведения в магазине	Беседа, упражнения, сюжетно – ролевые игры	3-я неделя
	Порядок покупки товаров в продуктовом магазине	Беседа о профессии «Продавец», рассматривание сюжетных картин, практическая работа	4-я неделя октября

## План-график мероприятий

		экскурсия в магазин с родителями, сюжетно ролевая игра «Магазин»	
4.	Основные средства связи (телефон, почта)	Беседа, практическая работа, сюжетно-ролевая игра «Почта», тренировочные упражнения по написанию адреса на конверте (совместная деятельность ребенка и педагога), чтение произведения С.Маршак «Почта»	1-я, 2-я неделя ноября
	Виды почтовых отправлений	Беседа практическая работа, экскурсия с родителями в отделение почты, моделирование жизненной ситуации	3-я, 4-я неделя ноября
	«Телефон – средство общения»	Беседа, практическая работа, тренировочные упражнения, сюжетно-ролевая игра «Разговор по телефону», чтение произведения К.Чуковского «Телефон», дидактическая игра «Цифры на телефоне».	1-я, 2-я неделя декабря
5.	Медицинская помощь	Беседа, сюжетно-ролевая игра, практическая работа	3-я неделя декабря
	«Виды медицинской помощи»	Беседа, практическая работа, сюжетно-ролевая игра «Больница», «Полечи мишку», моделирование ситуации	4-я, 5-я неделя декабря
	Экскурсия в медицинский кабинет	Беседа	2-я неделя января
6.	Хозяйственно-бытовой труд	Беседа, упражнения, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры	3-я неделя января

## План-график мероприятий

Мытьё посуды	Беседы, запоминание последовательности действий (схемы), развитие самостоятельности, моделирование ситуации	4-я неделя января
Наши помощники (бытовые приборы)	Беседа о назначении бытовых приборов (пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник), практическая работа, моделирование жизненной ситуации	1-я, 2-я неделя февраля
7. «Правила дорожные помни всегда!»	Беседа о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций «Правила безопасности на дороге»	3-я, 4-я неделя февраля
«Светофор»	Беседа, практические упражнения, дидактическая игра «Собери светофор», аппликация «Светофор – мой друг», сюжетно-ролевая игра «Светофор», С. Михалков «Если свет зажегся красный»	1-я неделя мата
«Дорожные знаки»	Беседа, дидактическая игра «Узнай знак», «Пройди лабиринт», аппликация Грузовой автомобиль», рисование «Пешеходный переход», дорожные ситуации	2-я неделя марта
8. «Маленькие поварята»	Экскурсия на кухню детского сада, беседа о профессии «повар», разучивание песни «Манная каша» (муз. и слова Л.Абелян, чтение рассказа «Вовкина каша», сформировать	3-я, 4-я неделя марта

		знания о продуктах питания, сюжетно-ролевая игра «Поварята», лепка «Печенье»	
	Приготовление бутербродов	Беседа, схема приготовления бутербродов, практическая работа	апрель
9.	Оформление «Окна достижений»	Вклеивание фотографий, беседы	май

Заключение

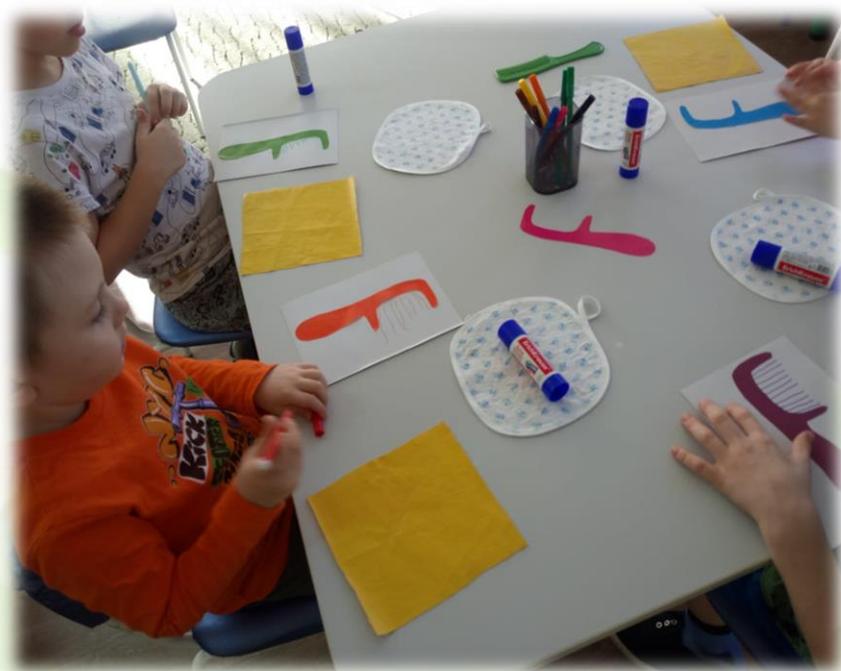
# Правила личной гигиены



# Правила личной гигиены



# Рисование «Моя расчёска»



# Экскурсия в группу «Смешарики»



## Основные средства связи



Беседа с детьми, сюжетно-ролевая игра «Разговор по телефону», чтение произведения К. Чуковского «Телефон», экскурсия с родителями в отделение почты





## Правила поведения в магазине, порядок покупки товаров продуктовом магазине



Учились оказывать  
медицинскую помощь



Учились оказывать  
медицинскую помощь



## Экскурсия в медицинский кабинет



# Хозяйственно-бытовой труд



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA

2022/1/24, 20:54

# Хозяйственно-бытовой труд



## Хозяйственно-бытовой труд



# Наши помощники (бытовые приборы)

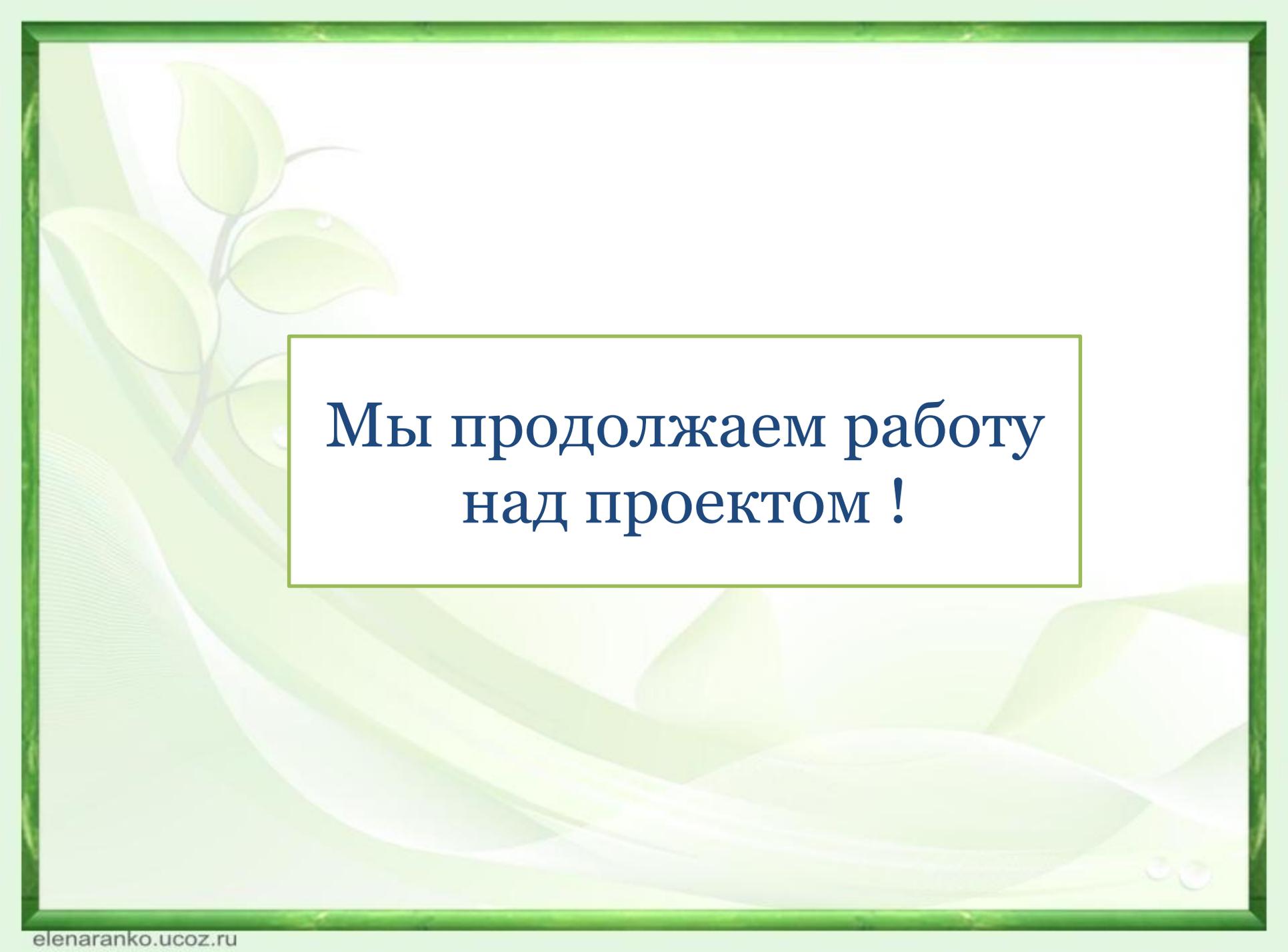


# Правила дорожные помни всегда!



# Окно достижений



The background features a soft, light green color palette with stylized, semi-transparent green leaves and branches on the left side. A white rectangular box with a thin green border is centered on the page, containing the main text. The overall aesthetic is clean and natural.

**Мы продолжаем работу  
над проектом !**



**МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 139»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Лабай  
Лариса Юрьевна  
Воспитатель**

почта: [Larisalabai@mail.ru](mailto:Larisalabai@mail.ru)  
телефон: +79182428089