
ПРИНЯТ
Педагогическим советом ДОУ
«25» мая 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 139»

О.И. Волошина
«30»июня 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 139»
за предшествующий 2022-2023 учебный год

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» (Далее – ДОО)

1.2. *Сокращенное наименование:* МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»

1.3. *Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 350033, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ЦВО, ул. Ставропольская, 47/1.

1.4. *Телефон/факс:* 8(861) 239-66-04; 8(861) 239-30-77

1.5. *Информационный сайт:* ds139.centerstart.ru

1.6. *Электронный адрес:* detsad139@kubannet.ru

1.7. *Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

1.8. *Вид:* Детский сад комбинированного вида

1.9. *Категория:* нет

1.10. *Организационно-правовая форма:* Муниципальное бюджетное учреждение

1.11. *Руководитель организации:* Заведующий Волошина Ольга Ивановна.

1.12. *Учредитель:* Администрация муниципального образования город Краснодар

1.13. *Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

1.14. *Наличие и реквизиты документов ДОО:*

- [Устав детского сада](#): № 4086 от 14.09.2021 года;
- Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии от 13 апреля 2012г., № 03811, Департамент образования и науки Краснодарского края, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2012г. серия 23-АЕ № 738512 на бессрочное пользование земельным участком, на

котором размещена организация;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное ИФНП России № 3 по г. Краснодару – серия 23 № 008413799, 19.12.2012г.

1.15. Программы:

- «Программа развития ДОО на 2018-2023 гг.»;
- «Основная образовательная программа ДОО на 2022-2023 учебный год»;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;
- Адаптированная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год».

1.17. Условия приема воспитанников в ДОО:

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Сетевой город. Образование», по Уведомлению о направлении в ДОО Департамента образования администрации МО г. Краснодара отделом образования по ЦВО г. Краснодар, по Договору с родителями (законными представителями).

2. Сведения о режиме работы дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Режим работы: ДОО функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов. Время пребывания ребенка в группе кратковременного пребывания – 4-х часовое пребывание (с 8.00 до 12.00 часов).

2.2. Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

3. Структура контингента воспитанников.

3.1. Возрастные особенности воспитанников: от 1,5 лет до 7 лет.

3.2. Наличие групп: 19.

3.3. Сведения о воспитанниках:

Показатель	Количество воспитанников
	всего
Количество воспитанников	308
По возрасту:	
Ранний возраст (до 3-х лет)	45
Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)	288

3.4. Общее количество групп и детей – 19 / 308.

Группа	Кол-во детей
1 группа раннего возраста (1 год - 3 года)	15
2 группа раннего возраста (1 год - 3 года)	15

3 группа раннего возраста (1 год - 3 года)	15
1 вторая младшая группа (3 года - 4 года)	20
2 вторая младшая группа (3 года - 4 года)	17
3 вторая младшая группа (3 года - 4 года)	17
1 средняя группа (4 года – 5 лет)	26
2 средняя группа (4 года- 5 лет)	22
3 средняя группа (4 лет – 5 лет)	21
1 старшая группа (5 лет – 6 лет)	17
2 старшая группа (5 лет – 6 лет)	16
1 подготовительная группа (6 лет - 7 лет)	18
2 подготовительная группа (6 лет - 7 лет)	22
3 подготовительная группа (6 лет - 7 лет)	20
4 подготовительная группа (6 лет - 7 лет)	15
1 группа ОНР (4 года - 5лет)	9
2 группа ОНР (5 лет – 6 лет)	6
3 группа ОНР (6 лет- 7 лет)	8
группа ЗПР (3 года - 7 лет)	9
ИТОГО:	308

3.5. Язык обучения и воспитания детей: русский.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Кадровый состав:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 25;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 1;

Учитель-дефектолог – 1;

Педагог-психолог – 1;

5. Помещения для реализации образовательного процесса.

5.1. Групповые ячейки: 1.

5.2. Специализированные помещения: 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 комната для обучения шахматам, музей «Хата казака», методический кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога.

6. Приоритетные направления деятельности ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности. Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад

№ 139», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МБДОУ «Детский сад № 139» предполагает создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка, предоставления ему свободы развития.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В 2022-2023 году в ДОО основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

7. Особенности осуществления образовательного процесса.

Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент.

В учреждении создан музей «Хата казака». На территории ДОО размещены баннеры с изображениями достопримечательностями родного города. Региональное искусство Кубани представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки. С помощью стихов, сказок, рассказов писателей и поэтов, картин художников Кубани дети знакомятся с особенностями родной природы, с историей, культурой, трудом соотечественников. В наличии имеются предметы кубанского быта, альбомы с фотографиями для рассматривания жилища, одежды. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. Имеются материалы о диких и домашних животных края, птицах. Дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальный руководитель знакомит детей с народными песнями, танцами и праздниками.

При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края. В тёплый период года основная часть деятельности с детьми выносится на групповые площадки детского сада.

Для закаливания используются естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн, дорожки здоровья, прохождение экологическими маршрутами. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваются кубанские подвижные игры.

8. Время и объем реализации ООП.

8.1. Время, необходимое для реализации ООП. ООП реализуется в режимных моментах, в специально организованной и в свободной деятельности: полный день пребывания (12 часов).

8.2. Время, необходимое для реализации образовательной деятельности, согласно ФГОС ДО к структуре основной ООП, определено до 60% обязательной части, 40% формируется участниками образовательного процесса.

9. Организация режима пребывания детей в ДОО.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 139» в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлены на холодный и теплый период времени года. Работа по образовательным областям ведется в течение дня через разные виды детской деятельности. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, модели образовательной деятельности. На период карантинных мероприятий предполагаем карантинные режимы по показаниям, разрабатываем в разных группах по мере необходимости на основании требований СанПиН.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляют администрация и педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 1,5 лет до 7 лет в условиях 12-часового пребывания в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО проведены следующие мероприятия:

- в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;
- выполнены предписания ГосПожНадзора.

11. Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 – 2023 учебном году.

11.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ составлен план-график, включающий мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам.

- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

- Прошли курсовую подготовку в 2022 г. по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» - 8 педагогов.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод:

- о выполнении педагогами концепций системы методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО;

- о наличии системы методического сопровождения специалистов ДОО для процесса реализации ФГОС ДО;

- о готовности педагогических кадров к реализации ФГОС ДО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления ДОО. Структура управления.

Заведующий	Волошина Ольга Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование
Заместитель заведующего	Антонова Оксана Анатольевна. Имеет высшее образование
Старший воспитатель	Логинова Татьяна Васильевна. Имеет высшее педагогическое образование

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Краснодарского края.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОО. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Совете Организации, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение об Общем Собрании работников.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, родительским комитетом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОО обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОО принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей и питания).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится два мониторинга:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника – 13,4 дней (2022-2023гг).

Анализ заболеваемости показал, что в основном в детский сад поступают дети с первой группой здоровья. Много внимания уделяется коррекционной работе с детьми.

С целью сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей и их родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 139» используются здоровьесберегающие технологии: игровой закаливающий массаж, физкультминутки, пальчиковая гимнастика (без предметов и с использованием специального массажного мячика «су-джок»), дыхательная гимнастика, релаксационные игры и упражнения, ходьба по массажным дорожкам, артикуляционная гимнастика, элементы ритмопластики, гимнастика для глаз, коррекционные игры и упражнения для профилактики плоскостопия, косолапия, нарушений осанки, а также технологии валеологического просвещения родителей. Данные методики используются воспитателями и специалистами во всех режимных моментах и в организованной образовательной деятельности детей.

Для повышения двигательной активности детей в ДОО используются физкультурно-оздоровительные тренажеры, которые отвечают основным педагогическим требованиям:

- доступны детям всех уровней физической подготовленности (высокого, среднего, низкого);
- позволяют создавать игровые ситуации сюжетного характера;
- учитывают особенности психофизического развития и образного восприятия дошкольников;
- соответствуют ростовым характеристикам детей и их функциональным возможностям.

Тренажеры используются как на физкультурных занятиях, так и в индивидуальной двигательной деятельности детей преимущественно старшего дошкольного возраста с учетом уровня их физической подготовки и индивидуальных возможностей (на индивидуальных занятиях с инструктором по физкультуре).

Поскольку закаливание – наиболее действенный способ предупредить простудные заболевания, в МБДОУ № 139 они проводятся систематически.

В МБДОУ № 139 проводятся следующие закаливающие мероприятия:

- длительное 2-кратное пребывание на улице (одежда по температуре воздуха, а не по сезону);
- рациональное питание с добавлением сырых фруктов, овощей и кисломолочных продуктов;
- босоногохождение (летом по дорожкам здоровья на улице, зимой по массажным дорожкам в спальне);
- обширное умывание во всех группах;

- облегченная одежда в помещении;
- воздушные и солнечные ванны (свето - воздушные ванны) летом.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. По итогам учебного года заболеваемость в ДОО снижена.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 96 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной и адаптированной программами дошкольного образования и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило снизить заболеваемость и повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют группы:

- 3 группы раннего возраста.
 - 3 вторые младшие группы.
 - 3 средние группы.
 - 2 группы старшего возраста.
 - 4 подготовительные к школе группы.
 - 3 группы детей ОНР.
 - 1 группа детей ЗПР.
- Всего групп: 19.

Списочный состав детей в 2022 – 2023 уч. г. – 308 ребенка, в том числе в группах полного дня – 308 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие

педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режимные моменты детей групп кратковременного пребывания их осуществляются согласно режиму каждой возрастной группы.

Режим пребывания детей в ДОО разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21 с 01.03.2021г.

Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОО	Образовательный процесс в ДОО строится на основе Основной образовательной программы ДОО, утвержденной 27 августа 2022 г.
Программы, реализуемые в Детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется на основе сочетания базисной комплексной программы развития ребёнка - дошкольника «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы и др.), • пособия Г.Б. Филичевой «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» (для групп детей с ОНР); • типовой программы под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (для групп детей с ЗПР) «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (под ред. С.Г. Шевченко) и ряда парциальных программ и педагогических технологий: • образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (для детей 3–7 лет), под редакцией Баклановой Т.И., Глебовой А.О., Гришаевой Н.П.; «Безопасность», под ред. Н.Н. Андреевой и др.; «Ритмическая мозаика», под редакцией А.И. Бурениной; «Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Топ-хлоп, малыши» - Т.Н. Сауко, А.И. Буренина; «Вокально – хоровая работа в детском саду» - М.Ю. Картушина; «Элементарное музицирование с дошкольниками» - Т.Э.Тютюнникова; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность;

- деятельности по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Совместная образовательная деятельность (далее СОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность СОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине СОД педагоги проводят физкультминутку. Между СОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется на всех стадиях образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОО для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОО с МБОУ СОШ № 32, ДШИ № 10 им. В.В. Магдаллица, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Библиотека им. Н.В. Гоголя, МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 175», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24».

В 2022-2023 году в МБДОУ работали кружки по направленностям:

- 1) социально- гуманитарная направленность: «Веселая мастерская»;
- 2) физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы».

В дополнительное образование является неотъемлемой составляющей образовательного пространства детского сада. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

Организация питания в ДОО.

Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание в детском саду трехразовое (уплотненный полдник), рациональное. Разработано десятидневное меню с учетом основных положений диетологии здорового питания. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: председатель – заведующий, члены: повар, член профсоюзного комитета ДОО, медсестра, представитель родительской общественности ДОО.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество

работающих в 2022 – 2023 уч. год 63 человека, в том числе педагогических работников – 32 человека.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов до 5 лет – 11 педагога; свыше 30 лет – 8 педагога; в возрасте от 55 лет – 7 педагогов. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие	2 раза в неделю все возрастные группы
Инструктор по ФК	Физическое развитие	3 раза в неделю все возрастные группы

Уровень квалификации педагогических работников.

Количество пед. работников		% обеспеченности	Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории				Отраслевые награды
По штатному расписанию	Фактически		Высшее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
32	32	100 %	20	12	13	14	3	2	2

**Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях краевого,
федерального и международного уровня в 2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование мероприятия	Уровень	Статус участника (победитель, лауреат (призёр))	Дата проведения конкурса
1.	Кот А.Ю., Бзык Т.К., Гацко И. Э.,	« Я-исследователь»	Муниципальный	призер	20.01.2022
2.	Синельникова Т.Е., Селихова М.В., Дядюкина Я.В..	« Я-исследователь»	Муниципальный	лауреат	20.01.2022
3.	Гацко И.Э.	«Педагогический дебют»	Всероссийский	Победитель заочного этапа	18.05.2022
4.	Гацко И.Э.	«Педагогический дебют»	Всероссийский	Лауреат	01.11.2022
5.	Гацко И.Э.	Всероссийский журнал «Современный урок»	Всероссийский	участник	19.21.2022
6.	Дядюкина Я.В..	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра кубань осенними дарами»	Городской	Лауреат II степени	17.11.2022
7.	Дядюкина Я.В..	Всероссийская викторина «Наставничество»	Всероссийский	участник	09.10.2022
8.	Романенко Л.А.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой родной»	Городской	Победитель 3 место	30.11.2022
9.	Бранченко Ю.А..	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой родной»	Городской	участник	30.11.2022

10.	Адамович .В.Г. Ретиева Е.В. Бранченко Ю.А.. Романенко Л.А.	Городской фестиваль-конкурс театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»	Муниципальный	Лауреат III степени	11.08.2022
11.	Аксенова С.Г.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра кубань осенними дарами»	Городской	Лауреат II степени	17.11.2022
12.	МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад 139»	Городской конкурс на лучшее оформление фасада ОО к празднованию Нового года и Рождества Христова в номинации «Лучшее новогоднее украшение здания дошкольной ОО и дворовой территории»	Муниципальный	II место	21.12.2022

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестованы все педагогические работники, 100% работников прошли курсовую переподготовку.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Официальный сайт <https://ds139.centerstart.ru/>

Сайт для воспитателей детских садов <https://dohcolonoc.ru/>

Сайт для детей <http://klepa.ru/>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Программно- методическое обеспечение составляет 100 %.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход .В ДОО созданы условия, обеспечивающих повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Методическая и художественная литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Официальный сайт <https://ds139.centerstart.ru/>
 Национальная электронная детская библиотека <https://arch.rqdb.ru/xmlui/>

Оформлена подписка для педагогов. ДОО обеспечено электронными образовательными и информационными ресурсами.

Вся литература соответствует федеральным требованиям требованиям и рекомендована требованиям и науки Российской Федерации.

Вывод: в Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнили библиотечный фонд в 2022году.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года, сентябрь 2022	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада	Состояние удовлетворительное	I корпус: в здании 2 этажа, II корпус: в здании 2 этажа. Имеется: центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и чердачное помещение отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 10 групповых комнат, 5 групповые комнаты оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, раздевалку. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания

		санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские модули для игр и образовательной деятельности, детские тренажеры и сухой бассейн. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудованы. Имеются фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, необходимые для проведения образовательной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, картотека, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет психологической помощи	Состояние хорошее	Кабинет психологической помощи находится на втором этаже и полностью оборудован.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, холодильное и прочее оборудование.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОО оборудовано 10 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются баскетбольные кольца, волейбольные столбы и сетку, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100%
Музыкальный зал	100%
Укомплектованность мебелью	100%
Кабинет психологической помощи	100%
Методический кабинет	100%
Кабинет учителя-логопеда	100%
Кабинет учителя-дефектолога	100%
Класс для обучения шахматам	100%
Интерактивная комната	100%
Музей «Хата Казака»	100%

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Дошкольное образование	<p>В групповых комнатах имеется зонирование по методическим направлениям. Гендерное зонирование: уголки для девочек и мальчиков, а также уголки по развитию речи, исследовательской работе, опытам и экспериментированию изобразительной деятельности, конструктивной, физкультурные и музыкальные уголки, зона для изучения правил дорожного движения, зона экологического воспитания.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется в наличии раздаточный (по видам деятельности) и игровой материал: различные конструкторы, кубы и модули, игрушки: машины, трактора, разновидности техники, куклы, дидактические игры, атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, наборы овощей и фруктов, диких и домашних животных, мячи разной величины, скакалки, обручи, игры для развития меткости, гантели, массажные коврики, массажеры для стоп и т.п. Для организации совместной образовательной деятельности имеются необходимые принадлежности: альбомы, краски, пластилин, карандаши, ножницы, тетради, салфетки, клей, принадлежности для лепки, стаканчики-непроливайки, палитры и т.д.</p>
2	Физическое развитие	<p>Спортивный зал.</p> <p>В комплект оборудования спортивного зала входят как крупногабаритные предметы (гимнастические скамейки, бум с ребристой поверхностью, дуга большая, стойки переносные, , лестницы, туннели, мячи с шипами, детский тренажеры, набор для метания, набор для прыжков, набор для ползания, набор для ходьбы и бега, так и мелкие предметы (резиновые кольца, мячи, шары, обручи, ленты, флажки, фишки для ориентира, наборы для мини-степа, кочки, «Ладочки и стопы», палки гимнастические, канат, лестница веревочная, кольца мягкие, контейнер для хранения мячей, мешочки с грузом, мячи набивные, мячи утяжеленные, скакалки, дуги для лазания разной высоты, оборудование для прыжков, пластмассовые баскетбольные щиты, мячи резиновые разные в диаметре, шнуры короткие</p>

		<p>«косички», кегли, «султанчики», кольцобросы и т.д.). Оборудование укомплектовано в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. Спортивный зал оборудован шведскими деревянными стенками для безопасности используются кожаные маты.</p> <p>В каждой групповой комнате оборудованы физкультурные уголки, где имеются скакалки, кольца, плоские круги, атрибуты для игр с бросанием и ловлей, метанием, кегли, мячи, мешочки с песком, массажные коврики для дорожек здоровья, гантели.</p> <p>На улице имеется мини-стадион с резиновым покрытием, щиты баскетбольные с корзинами, игровой комплекс, скамейки, оборудование для лазания. Летом используются переносные уличные бассейны – плескательницы.</p>
3	Познавательное развитие	<p>В детском саду имеется музей «Хата казака», где собраны предметы кубанского быта: русская печь, макет плетня, прялка, сундуки, вышитые скатерти, кровати с подушками, вышитыми наволочками, рушники, предметы мебели, различная утварь и посуда: самовар, чугунок, керосиновая лампа и другие предметы казачьего быта, казак и казачка и многое другое.</p> <p>В групповом пространстве подготовительной возрастной группы организована зона познавательного развития: экспериментальный уголок, здесь собраны коллекции насекомых, различных камней, гербарий, колбочки, пробирки, микроскоп, глобус и т.д. Так же имеется зона с дидактическими играми для всестороннего развития детей, уголок для формирования элементарных математических представлений: счетные палочки, геометрические фигуры, дидактический раздаточный материал и т.д.</p> <p>В наличии дидактические коллекции насекомых, животных Кубани; государственная символика, флаги, мультимедийные пособия по темам «Переселение казаков на Кубанскую землю», «Город Краснодар».</p> <p>Экологическая зона: в наличии муляжи овощей и фруктов; многофункциональное игровое панно «На дне моря», коллекции минералов, почв; гербарий, макеты различных климатических зон.</p> <p>По изучению правил дорожного движения: игровые модули машин, зданий, дорог, модульный транспорт для изучения ПДД,</p> <p>Методические пособия, игры, знаки дорожного движения. Макеты зон города.</p> <p>Площадка с разметкой, игровые модули автотранспорта, светофоры.</p>
4	Социально-коммуникативное развитие	<p>В групповых комнатах созданы условия для социально-коммуникативного развития: уголок для девочек во втором младшем возрасте: спальная комната (кровать, шкаф с одеждой для всех времен года), кухня (стол, стульчики, кран для мытья посуды, раковина, посуда и т.д.), куклы разных размеров. В старшем возрасте больше применяются предметы заменители «Волшебный сундучок». Имеются</p>

		атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители», «Водители», «Пожарные». В уголке для мальчиков собраны машинки разные по величине и разновидностям, большое количество строительного материала, строительные инструменты, конструкторов.
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал: пианино, ноутбук магнитофон с колонками, система озвучивания с 2 микрофонами, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. В каждой группе имеется уголок ИЗО, в наличии материал для проведения непосредственно образовательной деятельности и творческой деятельности детей в свободное время: раскраски, наборы открыток с элементами росписи, доски-мольберты, различная расписная посуда, трафареты, поролоновые приспособления для рисования., пластилин, фломастеры, карандаши, планшет для рисования и мн.др. В музыкальном уголке собраны различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, дудочки, труба, шумовые игрушки, маленькое пианино и другие.

Обеспечение ТСО.

Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и др.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры – 7 - ноутбуки – 2 - принтеры – 7 - музыкальный центр – 2 - мультимедийная система – 5 - мультимедийный проектор – 5 - интерактивный стол – 1 - песочные столы - 4
--	--

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

IX. Бюджетное финансирование ДОО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОО вправе привлекать, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОО представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОО ведется заведующим, заместителем заведующего, делопроизводителем и завхозом ДОО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

образования

ВСОКО разработана на основании приказа заведующего №71/б от 30.08.2021г., положения циклограммы и программы. Целями ВСОКО ДОО являются:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется система оценки качества образования предусматривает, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В ДОО разработан ряд мероприятий с целью внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация

внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, листов наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течении 7 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные сайт ДОО, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 99,88 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях чаще обновлять уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей: инструктора по ФК, музыкального руководителя.

Вывод:

ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

Общий вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится

с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В 2022 году группы были пополнены предметно- развивающей средой. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Увеличилось количество педагогов, защитившихся на первую квалификационную категорию в 2022 году выросло на 8%.и количество педагогов, защитившихся на высшую квалификационную категорию в 2022 году выросло на 11%,но педагогам и узким специалистам рекомендуется более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнили библиотечный фонд в 2022 году.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В Детском саду выстроена четкая система ВСОКО по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада . Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточное обеспечение, которое соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

XI. Перспективы развития ДОО:

1. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
2. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
3. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

