

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад

№139

Проект

«Мы -за чистые руки»

(старшая группа)

"Звёздочки"



Подготовила воспитатель Дядюкина Я.В.

Актуальность проекта

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Личная гигиена - это основа здорового образа жизни, условие эффективной первичной и вторичной профилактики различных заболеваний. Личная гигиена - это тот необходимый каждому обычный комплекс мер ухода за телом, который помогает сохранить здоровье и приносит чувство удовлетворения своим внешним видом.

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте, но и психическое здоровье детей вызывает опасения.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, дети могут управлять своими эмоциями и поведением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Главная задача – формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры, а также создание радостного настроения у ребенка.

Но нужно иметь в виду, что для детей важно не только физическое, но и психическое здоровье. Взрослые должны об этом заботиться.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а эмоциональный фон ребенка был в норме и с возрастом постоянно совершенствовались.

Воспитание культурно-гигиенических навыков и развитие эмоциональной сферы включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости

соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним. Широко используются, игровые приемы: дидактические игры, потешки, стихотворения.

В дошкольном возрасте необходимые навыки лучше всего усваиваются детьми в играх специально направленного содержания. Важно, чтобы эти игры были интересны, могли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

Таким образом, можно утверждать, что сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.

Цель проекта:

Закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

Образовательные: Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия. Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

Развивающие: Развитие культурно-гигиенических навыков.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными, опрятными, веселыми, дружелюбными.

Тип проекта: Групповой, дети 5-6 лет, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: среднесрочный (4 месяца)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Планируемый результат:

- Закрепить основные правила гигиены, позволяющие сохранить здоровье.
- Сформировать у детей интерес и бережное отношение к своему телу.

Интеграция областей: Речевое развитие; Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Проект состоит из 3 этапов.

1 этап – подготовительный сентябрь

1. Постановка цели, задач.

2. Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы, составления консультаций для родителей

2 этап - основной октябрь ноябрь

Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

Работа с детьми:

- Беседы о личной гигиене, микробах, средствах личной гигиены.
- Рассмотрение иллюстраций в книгах: «Мойдодыр», «Я и мое тело».
- ИЗОдеятельность совместно с воспитателем:

.Носовой платок для Домовенка Кузи. Аппликация с элементами рисования



Тауматроп- « Чистота залог здоровья». Конструирование.



Апликация « Ванная комната»



Викторина « Подарок от Мойдодыра»



«Микробы» - лепка.



Интерактивная игрушка «Микроб»- конструирование

Рисование «Мое отражение в зеркале»

Чтение художественной литературы:

Стихи: К. Чуковский «Мойдодыр» и «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Просмотр мультфильмов: «Митя и Микробус»1973г., «Здоровье начинается дома» 1973г., сборник смешарики "Азбука здоровья. Гигиена". « Королева Зубная щетка» 1969г

3 этап – заключительный декабрь

Итог проекта:

Изготовление Буклета " Чистота- лучшая красота ". На основе загадок по гигиене подготовить иллюстрации по теме проекта.

Выставка поделок и рисунков «Микробы».

Стеновая информация для родителей.

1. Консультации:

- Памятка от доктора «Болезни грязных рук – это серьёзно»;
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей».

Достиженные результаты проекта:

- Дети расширили и закрепили знания о культуре гигиены, о её важности для поддержания и сохранения здоровья, приобрели новый познавательный опыт.

- Дети знакомы с произведениями на тему «Гигиена».
- Дети расширили свой словарный запас.
- Дети осознанно выполняют гигиенические процедуры.