

Рецензия

на методическую разработку «Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх» воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №139» Смольниковой Л.С., Персистой А.В.

Известно, что первый опыт отношений становится тем фундаментом, на котором основывается дальнейшее развитие личности.

От того, как сформируются отношения ребенка в первой в его жизни группе сверстников - в группе детского сада – во многом зависит дальнейший путь его личностного и социального развития, а значит, и его будущая судьба.

В детском саду, где дети имеют равные права и близкие интересы, ребенок учится ориентироваться на огорчения, затруднения сверстников, приобретает практический опыт, оказывая действенную помощь другому ребенку, сочувствуя, разделяя с ним радость, печаль и т.п. Для детей дошкольного возраста ведущая деятельность - игровая.

Важность формирования межличностных отношений в дошкольном возрасте, возможности, которые создает для этого игровая деятельность широко представлены в данной методической разработке.

Авторы достаточно подробно представили возможности использования подвижных игр в формировании межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста.

В методической разработке дан пример планирования и полная картотека подвижных игр для формирования взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста, что имеет особую практическую значимость.

Данный методический материал может быть рекомендован для использования педагогам дошкольных образовательных организаций в практической работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ КК КПК

А.В. Бородина

Подпись Бородиной А.В. удостоверяю
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж»



О.В. Решетняк

06.09.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку
«Осторожность на природе. Дошкольный туризм.»
Воспитателей МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 139»
**Гацко Илоны Эммануэлевны, Смольниковой Любови Сергеевны,
Персистой Анастасии Владимировны.**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Особое внимание в педагогической практике уделяется вопросам активизации двигательного режима детей дошкольного возраста, формирования у них навыков экологического и безопасного поведения на природе путем использования средств туризма. Это комплексный вид деятельности, т. к. параллельно решается несколько задач: физического воспитания, расширения кругозора, формирования навыков грамотного поведения на природе, закрепления названий растений и животных, воспитания личностных качеств, любви к родному краю, гордости за свою малую родину. Авторы педагогической разработки отмечают, что естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира природы может стать небезопасной для него. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное? Именно для этого ребенку нужен «проводник», этим проводником и станет взрослый.

Практическая значимость данной разработки в том, что в ней авторы размещают следующие материалы: памятка для воспитателей по соблюдению правил безопасности при организации отдыха детей на природе, памятка безопасности для родителей «Безопасность круглый год», консультация для воспитателей «Формирование норм и правил безопасного поведения в природе», конспекты игровых занятий.

Материалы педагогической разработки апробированы в группах старшего дошкольного возраста в данном детском саду и могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

Заместитель директора

По воспитательной работе

ГБПОУ КК КПК

Подпись Бородиной А.В.

Директор ГБПОУ КК КПК

10.11.2022г.



А.В.Бородина

О.В.Решетняк



www.personalkuban.ru

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ"
IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "MODERN VALUES OF
PRESCHOOL CHILDHOOD: REALITIES AND PROSPECTS"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Перисетия Анастасия Владимировна

Тема публикации: «Значимость здорового образа жизни ребенка
дошкольного возраста и факторы, влияющие на формирование его
основ»

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»



С.Д. Дачко

08-14 ноября 2023 г.



НЧОУ ДПО «Учебный центр»
«Персонал-Ресурс»



8–14
ноября
2023



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

СБОРНИК СТАТЕЙ

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2023

УДК 373.2
ББК 74.100
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
REALITIES AND PROSPECTS»**
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4



ISBN 978-5-6046075-3-4

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ЗНАЧИМОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ОСНОВ

Т. В. Логинова, А. В. Персистая

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139»*

Аннотация. В рамках настоящей статьи обосновывается значимость здорового образа жизни ребенка дошкольного возраста. Помимо этого подробно рассматриваются наиболее оптимальные условия для формирования основ здорового образа жизни, а также факторы, влияющие на данный процесс.

Ключевые слова: формирование здорового образа жизни, дети дошкольного возраста, физическая культура, воспитание, дошкольные образовательные учреждения.

THE IMPORTANCE OF A HEALTHY LIFESTYLE OF A PRESCHOOL CHILD AND FACTORS AFFECTING THE FORMATION OF ITS FOUNDATIONS

T. V. Loginova, A. V. Persistaya

*Municipal budgetary preschool educational institution
of the municipal formation of the city of Krasnodar «Kindergarten of a combined type № 139»*

Annotation. Within the framework of this article, the importance of a healthy lifestyle for a preschool child is substantiated. In addition, the most optimal conditions for the formation of the foundations of a healthy lifestyle, as well as the factors influencing this process, are discussed in detail.

Keywords: formation of a healthy lifestyle, preschool children, physical education, education, preschool educational institutions.

Дошкольный возраст ребенка длится с 3 до 7 лет и представляет собой важнейшую ступень процесса комплексного психосоциального развития. Именно на данном этапе становления личности у ребенка формируются такие навыки, как наглядно-образное мышление, дифференциация «Я-реального» и «Я-идеального», регуляция поведения и другие. Также начинает складываться мировоззрение, усложняется и расширяется круг общения, перенимаются актуальные системы ценностей и образуется личная мотивация.

Помимо этого данный период жизни ребенка является временем первого активного ускорения физиологического развития организма: увеличиваются рост, масса тела, длина конечностей. Активно формируется иммунная система. Для детей дошкольного возраста характерны недостаточная устойчивость тела и ограниченные двигательные возможности. У них быстро развивается нервная система, растет скелет, укрепляется мышечная система, совершенствуются движения.

Таким образом, мы видим, что дошкольный возраст является началом активного комплексного развития ребенка. Именно здесь закладываются основы психосоциального и физического развития человека. А любое деструктивное воздействие на процесс комплексного становления неизбежно будет иметь негативные последствия в дальнейшей жизнедеятельности ребенка.

В данный период особо возрастает значимость здорового образа жизни и приобщения ребенка к его основам. Рассмотрим подробнее понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Согласно документам Всемирной организации здравоохранения здоровьем признается состояние абсолютного физического, душевного и социального благополучия, а не только неимение каких-либо патологий и дефектов. Многие исследователи определяют здоровье как естественную функцию организма на всех уровнях его организации, естественный ход биологических процессов, поддерживающих выживание и воспроизводство, а также как активную социальную деятельность и возможность удовлетворительного функционирования в социуме.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, снижение риска инфекционных заболеваний путем контроля над поведенческими факторами риска и поддержание оптимального функционирования в процессе жизнедеятельности.

Наиболее важными признаками здорового образа жизни можно назвать отказ от разрушающих токсинов (табак, алкоголь, наркотики), приверженность к рациональному питанию, поддержание физической активности и соблюдение гигиены.

Можно выделить три основных уровня, на которых у человека формируется здоровый образ жизни: социальный уровень, который включает в себя пропаганду и информационно-просветительскую работу;

инфраструктурный уровень, который включает в себя конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности человека, профилактические учреждения, экологический контроль;

личный уровень, в который входят система ценностных ориентиров и стандартизация бытового уклада.

В процессе формирования основ здорового образа жизни у ребенка дошкольного возраста особую роль играют его семья и родители, так как именно они являются наиболее важными взрослыми в жизни ребенка-дошкольника. Для ребенка семья является проводником макросоциальных влияний и источником авторитетного мнения. Именно поэтому основные поступательные действия по формированию здорового образа жизни должны исходить от семьи. Так, родителям следует тщательно следить за питанием, активностью и режимом ребенка, популярно и доступно объясняя преимущества такого порядка. Принципы ЗОЖ должны стать не обременяющими правилами, а полезными привычками. Более того, родители сами должны вести ЗОЖ, так как именно они являются для ребенка данного возраста главным примером и поведенческой моделью.

Также стоит отметить важность роли дошкольного образовательного учреждения. Именно здесь у дошкольников появляются новые социальные связи и усложняется система коммуникации. Дети начинают следовать идеалам, при этом часто соревнуясь между собой. Здесь важно включение воспитателем основ ЗОЖ в формирующуюся систему ценностей детей. Особо стоит сказать о том, что одной из новых форм коммуникации здесь становится физическая активность: активные игры, соревнования и др. Дети во время совместной физической активности не только укрепляют тело, но и развиваются психосоциально.

Подводя итог, можно сказать, что формирование основ здорового образа жизни ребенка дошкольного возраста является сложной проблемой, требующей комплексного подхода со стороны семьи и дошкольного образовательного учреждения, а также важной составляющей, необходимой для дальнейшей здоровой и успешной жизнедеятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Латышевская Н. И. Состояние здоровья детей и возможности его укрепления в инновационных учебных заведениях валеологической направленности / Н. И. Латышевская, Н. А. Хаммуд, Н. В. Аброськина и др. — М., 2009. — С. 302–303.
2. Седых Н. В. Формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста средствами физического воспитания. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2010. — № 4. — С. 23–27.
3. Френе С. Антология гуманной педагогики / — М., 1997. — С. 106.
4. Бункевич Н. С. Профессиональное гигиеническое обучение. Формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи — М., 2006. — С. 41.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Перистая

Анастасия Владимировна

в период с 15.05.2023г. по 31.05.2023г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232418902084

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
Внедрение ФОП дошкольного образования в
образовательную практику дошкольной образовательной
организации

Регистрационный номер

12-20/3105-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

31 мая 2023 года

в объёме
72 часа



Руководитель
Секретарь

Чуба А.Н.
Максимова С.М.

Российская Федерация
ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
образовательная платформа
«Университет Педагогических Инноваций РФ»
<https://УниверситетПедагогическихИнноваций.РФ>

Лицензия № ЛО35-01214-32/00754234 от 30.10.2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

000047029 6539

Документ о квалификации
Регистрационный номер
50470296539



г. Брянск

Дата выдачи 23.03.2024г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Персияга Анастасия Владимировна

прошел(ла) обучение

в ООО «ГК СВ Люкс Медиа»
по программе Дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Дошкольное образование: достижения России и
любь к родному краю в детско-родительских
проектах»
в объёме 144 часа*

Директор

Филичев С.В.

Секретарь учебной

Носов Н.М.

