

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №139»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Краснодар, 2023

Автор: *Полетаева Маргарита Сергеевна, воспитатель*
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №139»

Рецензент:

Светлана Сергеевна Воеводина, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой управления в спорте и образовании ФГБОУ ВО КГУФКСТ

«Считалочка. Первые шаги в математику» представляет собой сборник эффективных учебно-тренировочных заданий для формирования элементарных математических представлений (число, цифра, счет, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения).

Данное пособие поможет сформировать у ребенка дошкольного возраста представление о последовательности чисел в числовом ряду, графическом образе цифр. Выполняя увлекательные задания, малыш научится узнавать, называть и записывать цифры, разовьёт память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику и речь.

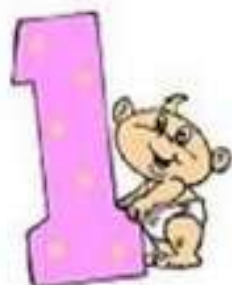
Тренажер «Считалочка. Первые шаги в математику» подготовлен авторами для старших дошкольников. Пособие рекомендовано специалистам и педагогам дошкольных организаций в их профессиональной деятельности как в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности. Также рекомендовано родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

Уважаемые родители и педагоги!

Путешествуя в мир математики, дошкольникам понадобится ваша помощь при выполнении ряда заданий. Обязательно прочитайте следующие пояснения:

1. Вначале прочитайте ребенку стихотворение о цифре. Оно поможет малышу связать цифру с определенным образом. Это очень важно для дошкольника, ведь лучше всего дети запоминают то, что прочувствовали. Затем попросите маленького математика раскрасить цифру любым цветом.
2. Задание с раскрашиванием колец пирамидки поможет дошкольнику стать более внимательным и разовьет его память: каждый раз раскрашивать колечки нужно теми же цветами, что и на предыдущей картинке. Пусть малыш сначала постарается вспомнить, какие цвета он уже использовал на прошлом занятии, а затем проверит себя, заглянув на предыдущую страницу.
3. Следующее задание трудное, почти школьное. Ребенок должен сам писать цифры. Чтобы малышу было интересно, попросите его оценить результаты своей работы: для этого надо сосчитать, сколько цифр написано красиво, и сравнить с количеством неудавшихся. От занятия к занятию удачных цифр у юного математика будет все больше, и это вселит в него уверенность в собственные силы.
4. В задании с карточками «домино» маленькому ученику нужно срисовывать с образца узор из нескольких точек. Эта кропотливая работа научит дошкольника ориентироваться в пространстве, аккуратности и навыку владения карандашом.
5. Задание с раскрашиванием различных предметов поможет ребенку усвоить состав числа «десять». Это задание не является традиционным и поэтому требует от малыша вдумчивого отношения к его выполнению.
6. Рисунок-путаница из цифр потребует от малыша концентрации внимания. Но, как правило, детям нравятся подобные задания.
7. В конце каждого занятия не забывайте показывать юному ученику цифровой ряд, расположенный на краю страницы, указывая на каждую цифру, называйте ее.
8. Далее представлен материал для отработки таких понятий, как больше-меньше, соседи числа, сложение и вычитание, сравнение, соотношение числа с предметом, подготавливающий дошкольника к усвоению учебного материала в школе.

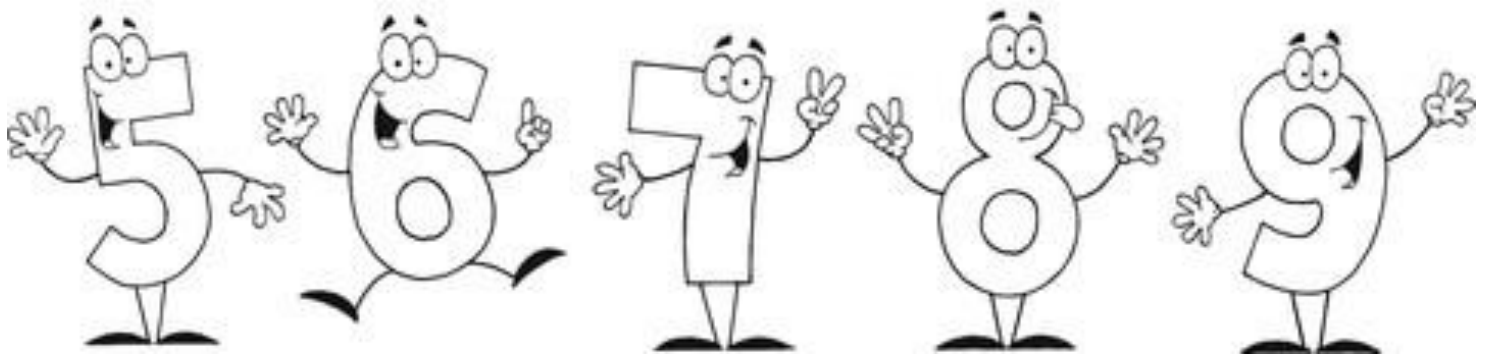
Успехов вам и вашему малышу!



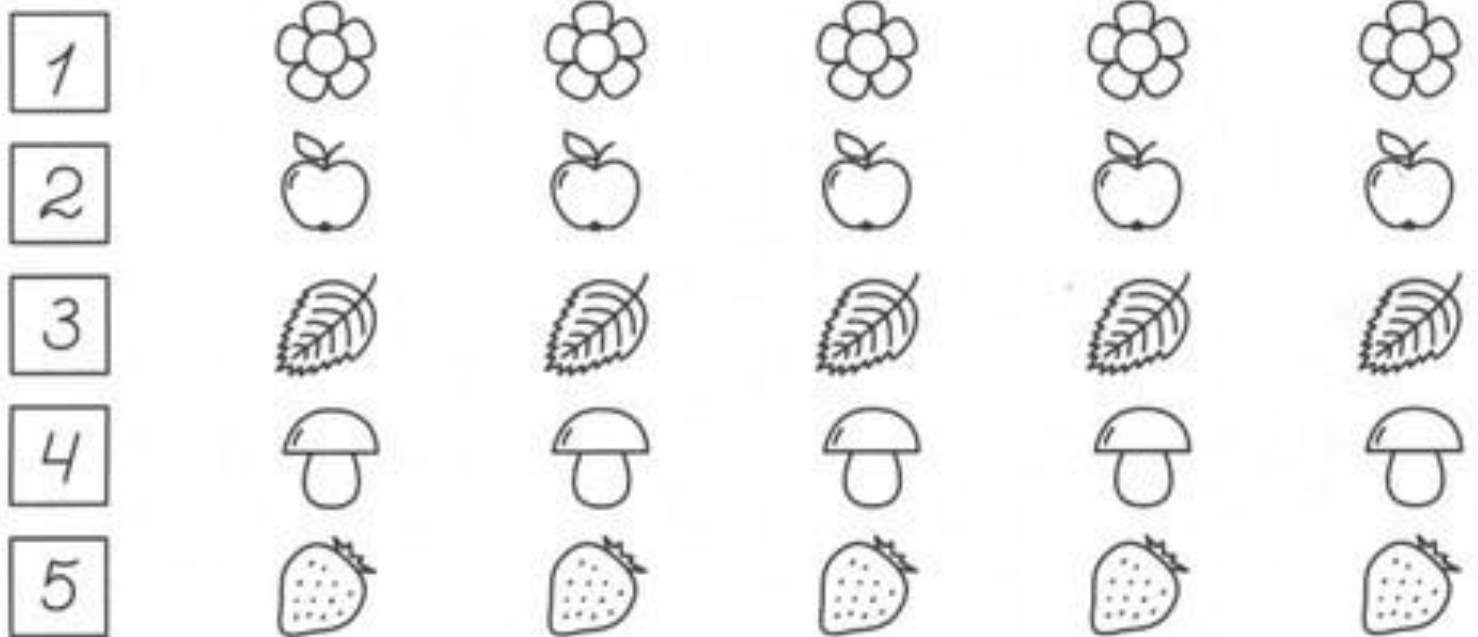
Нам придётся постараться,
Чтобы в цифрах разобраться.
Будем цифры изучать,
А потом начнём считать.

Десять цифр - основных,
Они важнее остальных.
Составляй из них любую,
Даже самую большую!

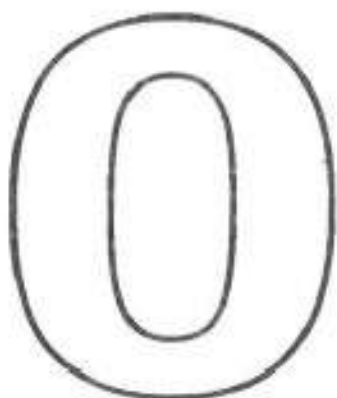




Раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой.



- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 0.



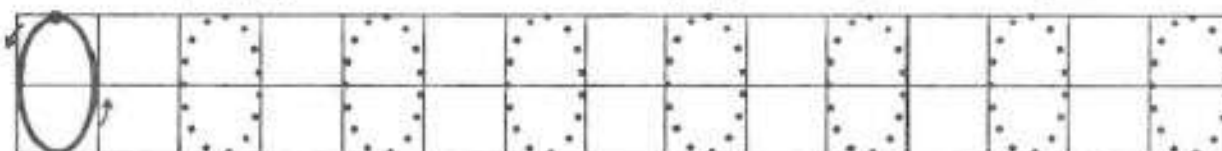
НОЛЬ как круг,
Как буква «О»,
Но при счёте –
Ничего.



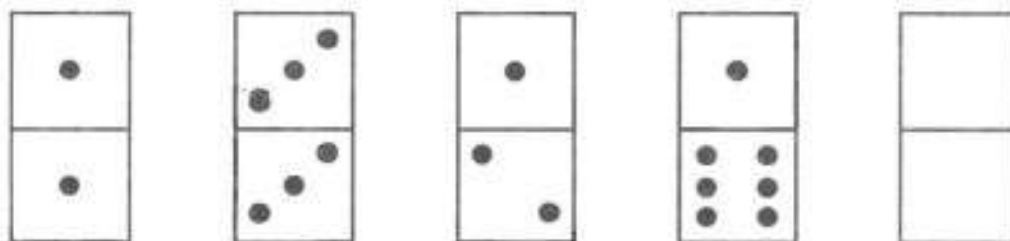
- Раскрась цифру.

- Сколько колец на пирамидке?

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

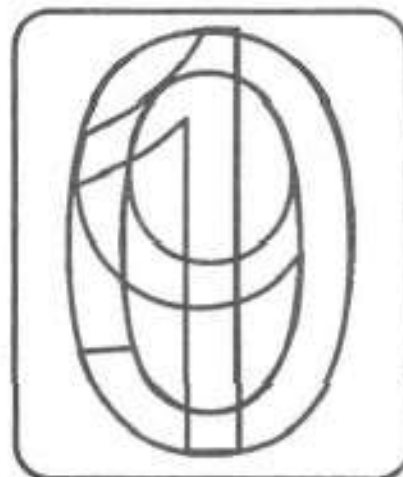
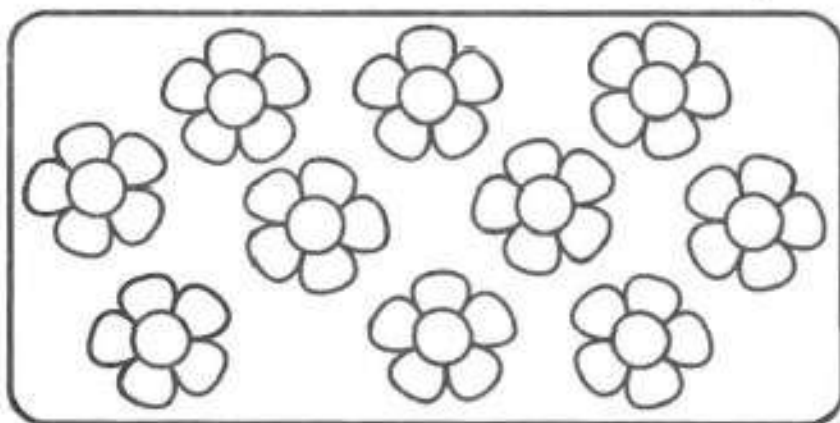


- Закрась карточку, на которой 0 точек.



- Раскрась все цветочки жёлтым цветом.

- Найди и раскрась цифру 0.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

8

7

6

5

4

3


2

1

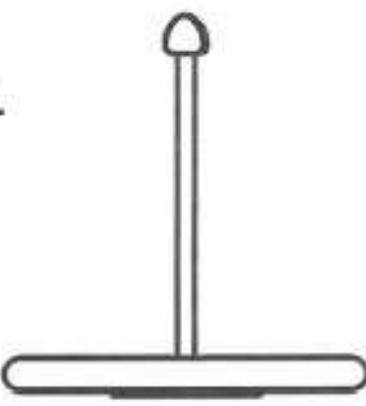
0

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду слева цифры 1.

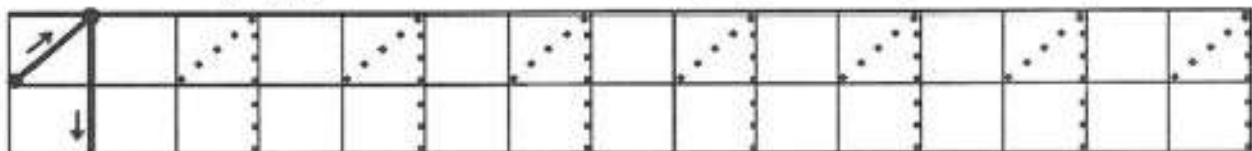


Вот **ОДИН** –
С длиннющим носом.
Эту цифру
В гости просим.

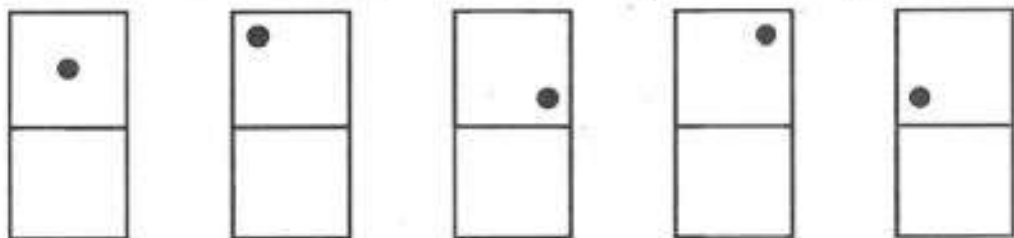


- Раскрась цифру.
- Раскрась одно кольцо на пирамидке.

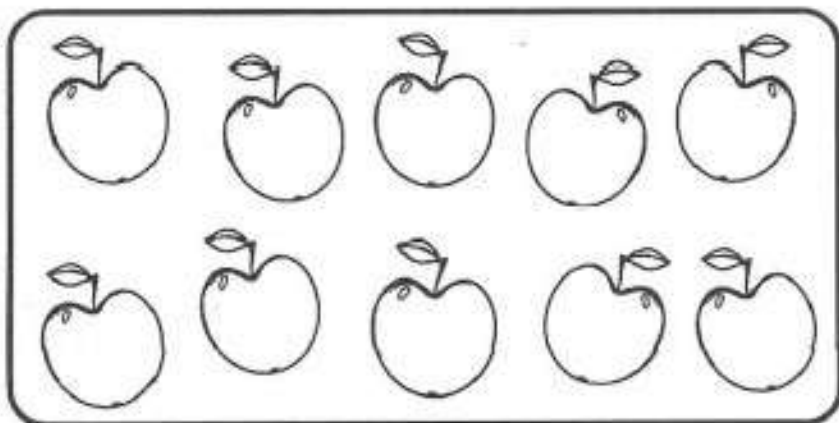
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?




- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.




- Раскрась одно яблоко жёлтым цветом, а остальные — красным.
- Найди и раскрась цифру 1.



- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 2.

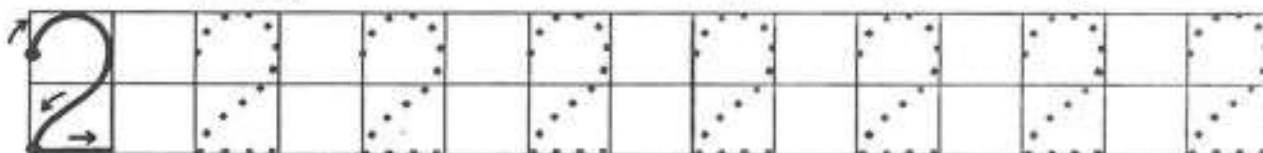


Цифра ДВА
Плывёт как пава:
Нос – налево,
Хвост – направо.

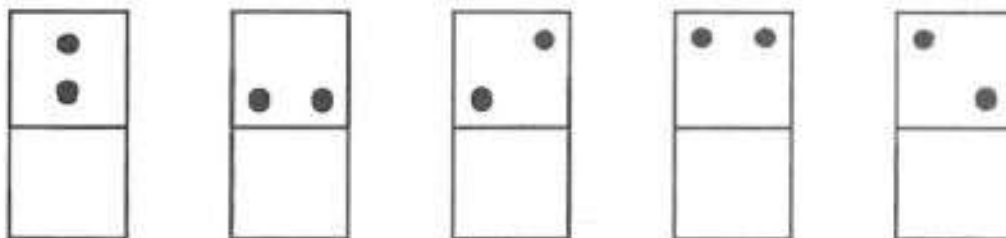


- Раскрась цифру.
- Раскрась два кольца на пирамидке.

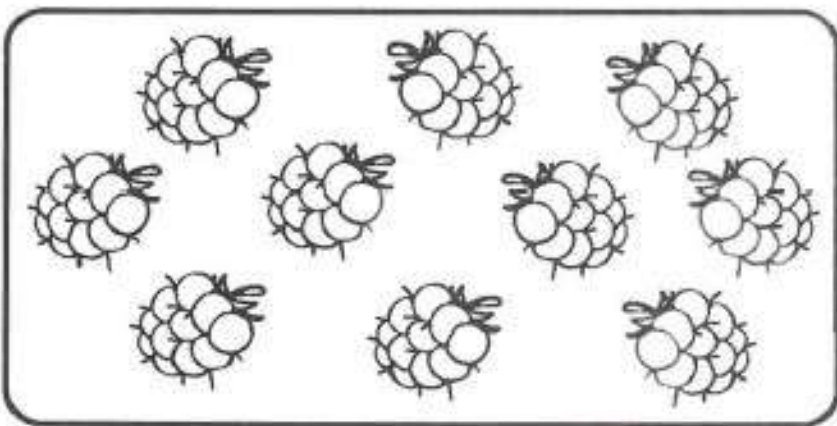
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?



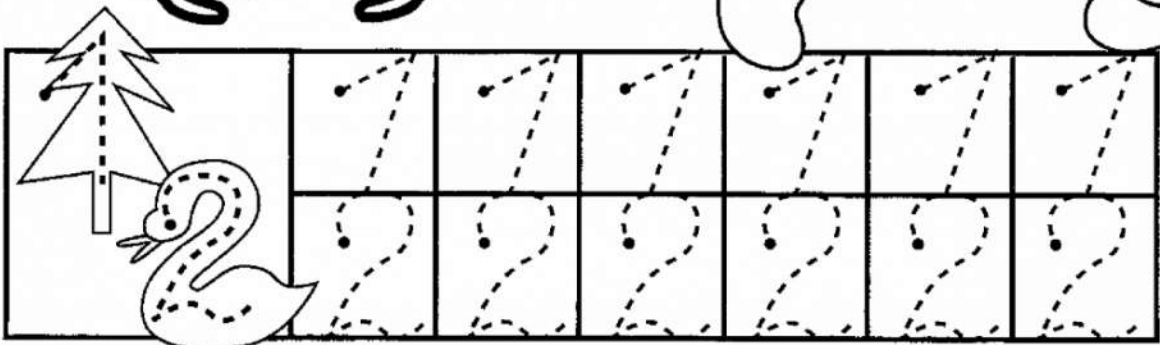
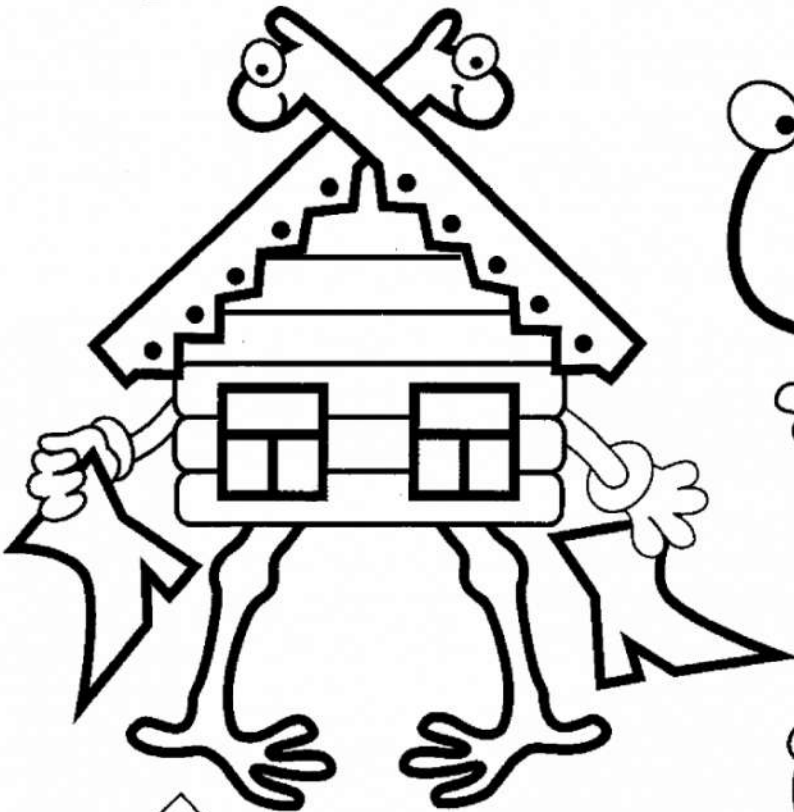
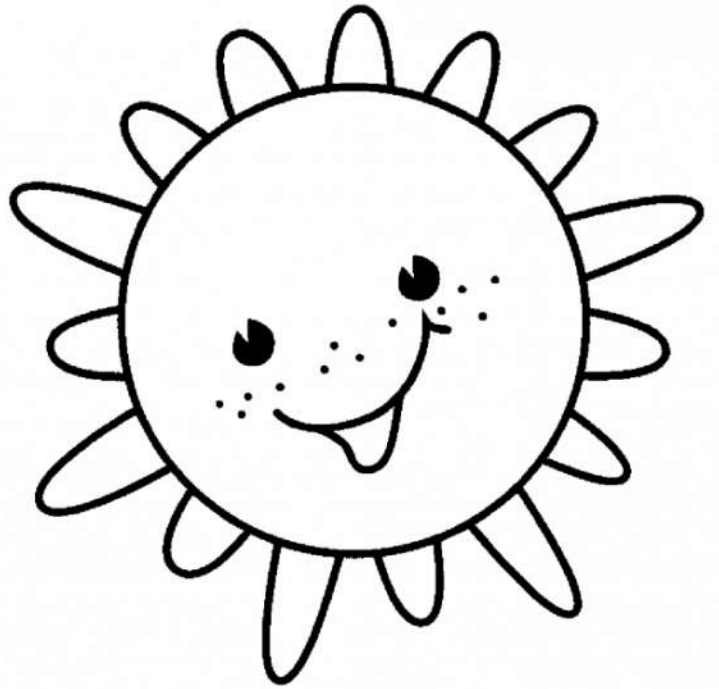
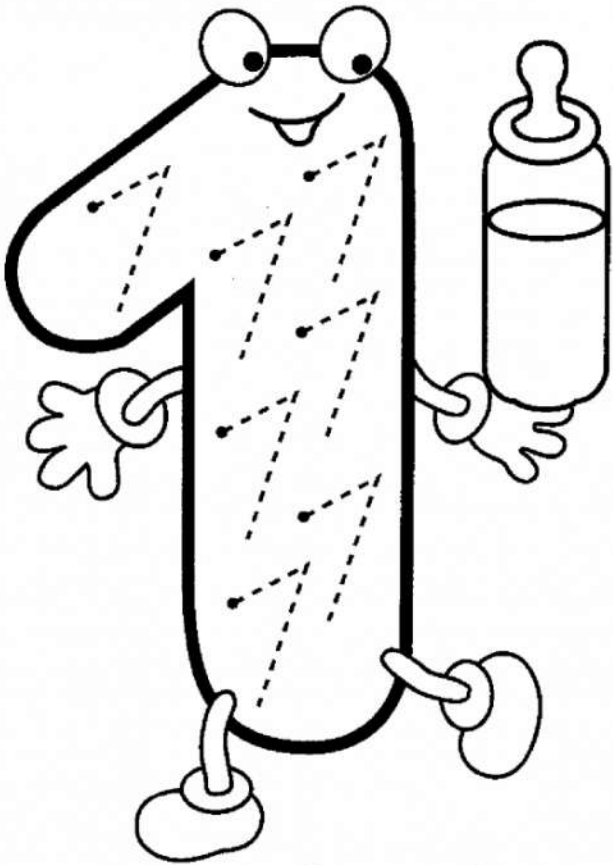
- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.



- Раскрась две ягодки красным цветом, а остальные — зелёным.
- Найди и раскрась цифру 2.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

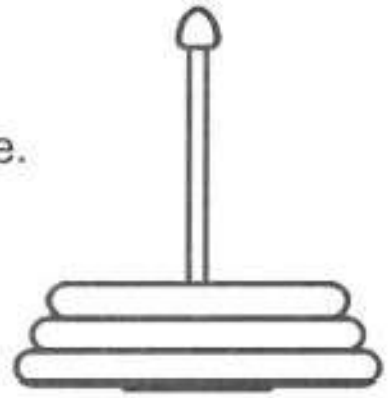


0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду слева цифры 3.



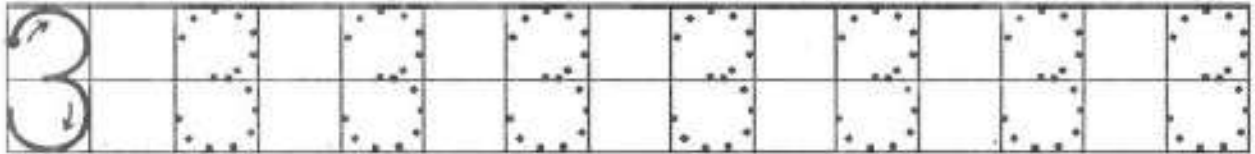
Цифра **ТРИ** –
Как будто ушки
У кого-то на макушке.



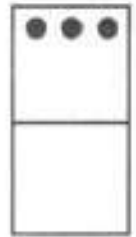
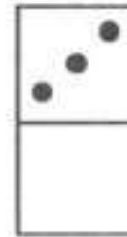
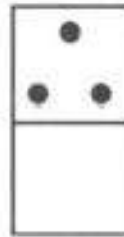
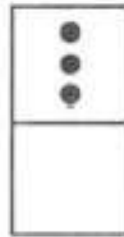
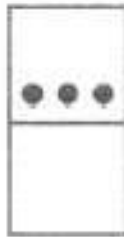
- Раскрась цифру.

- Раскрась три кольца на пирамидке.

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

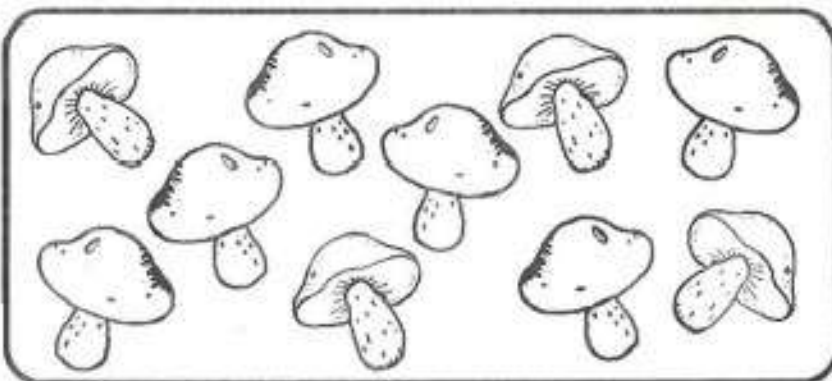


- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.




- Раскрась три грибочка жёлтым цветом, а остальные — красным.


- Найди и раскрась цифру 3.



- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 4.



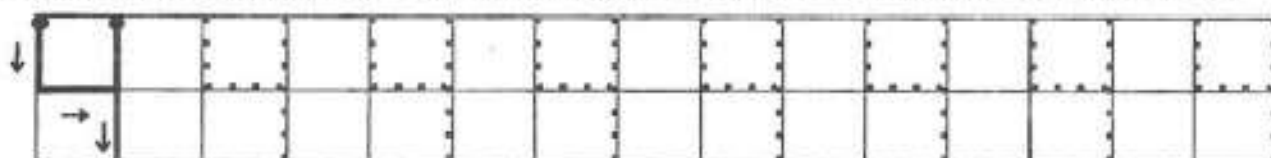
Всем известно в целом мире:
За тремя спешит **ЧЕТЫРЕ**.
Ручку ставит на бочок —
Получается крючок.



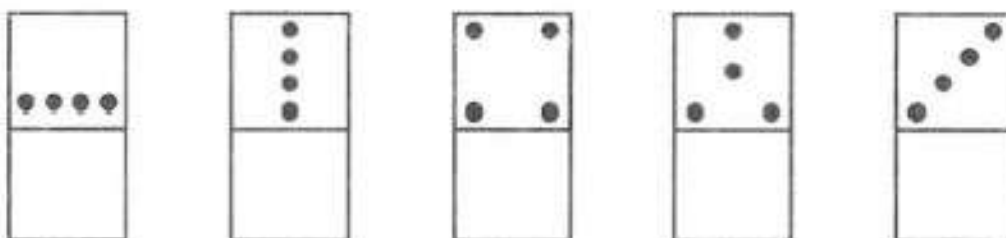
- Раскрась цифру.

- Раскрась четыре кольца на пирамидке.

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

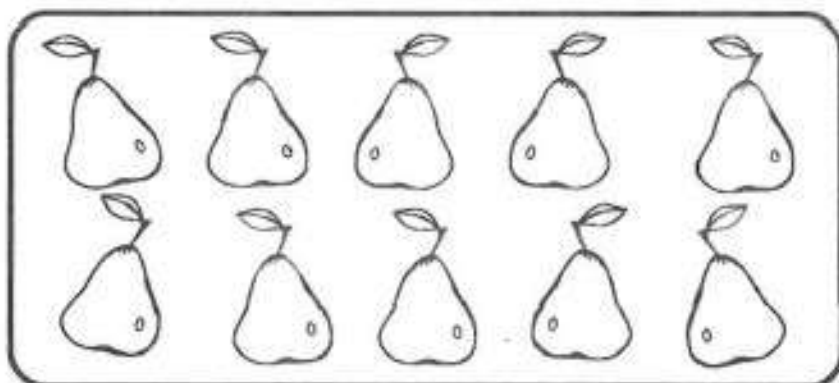


- Нарисуй точки в нижних квадратиках так же, как это сделано в верхних.

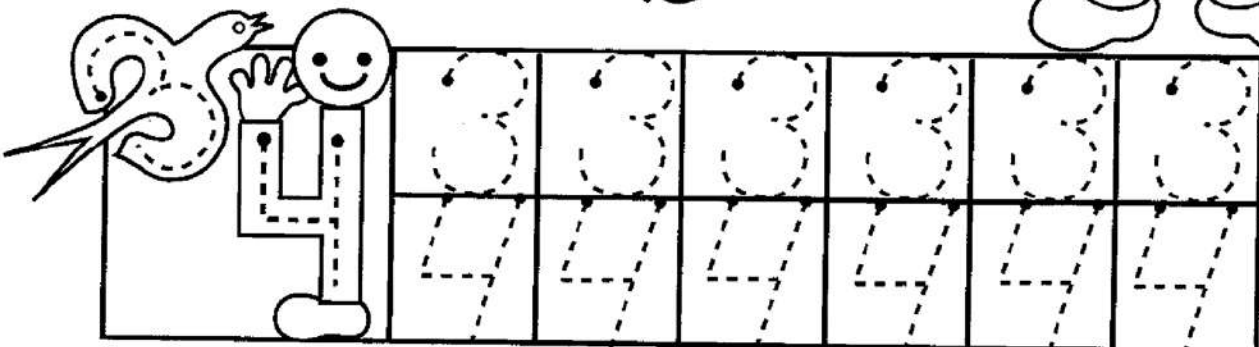
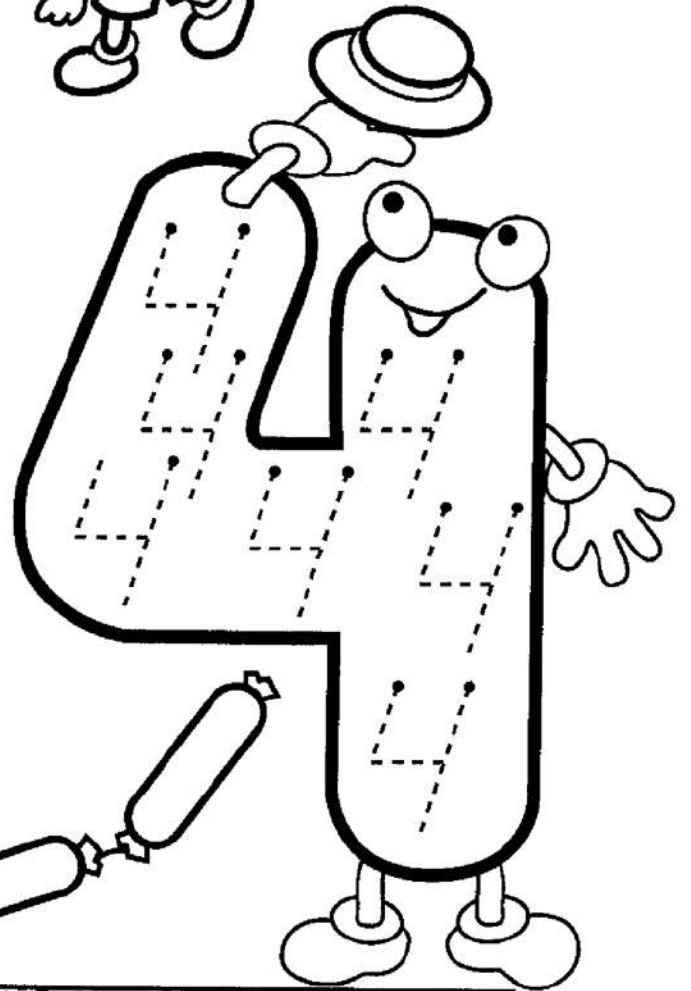
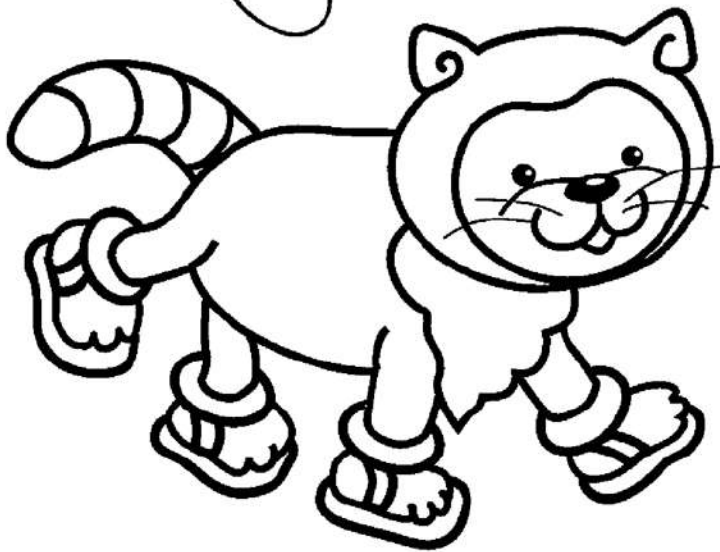


- Раскрась четыре груши зелёным цветом, а остальные — жёлтым.

- Найди и раскрась цифру 4.



| |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 8 |
| 7 |
| 6 |
| 5 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 1 |
| 0 |



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду слева цифры 5.



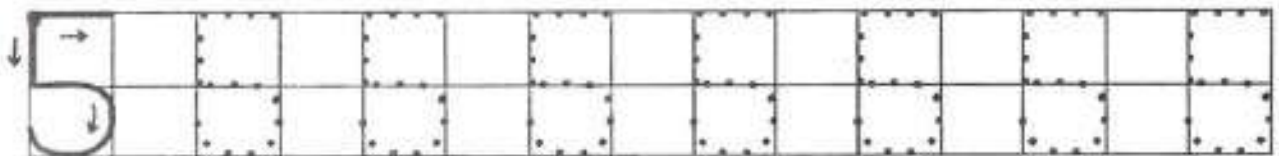
Чтобы **ПЯТЬ** нарисовать,
Надо песню напевать:
Палочка и горочка,
А над ними — полочка.



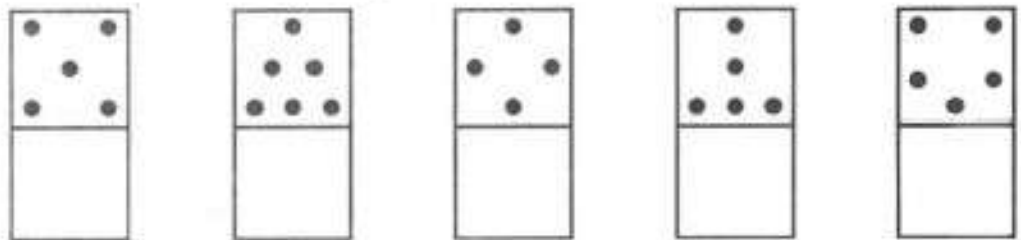
- Раскрась цифру.

- Раскрась пять колец на пирамидке.

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

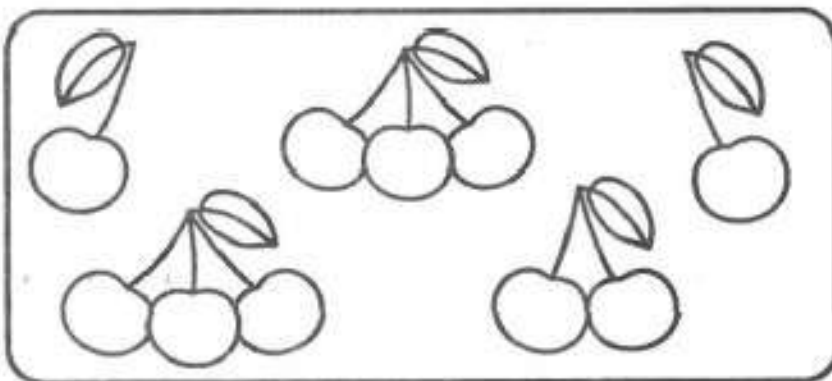


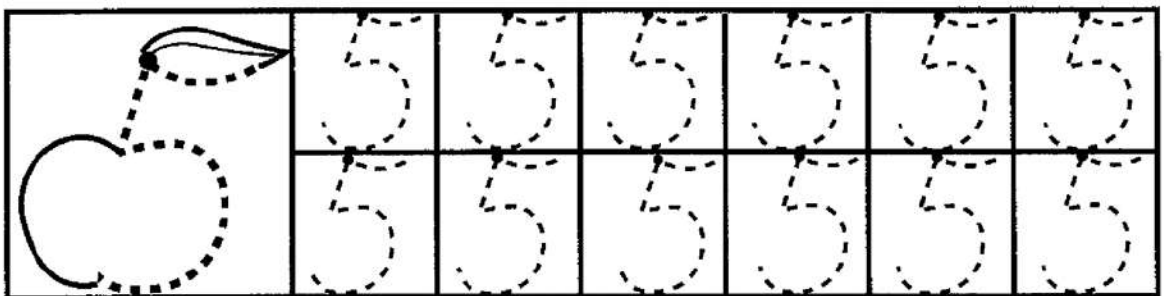
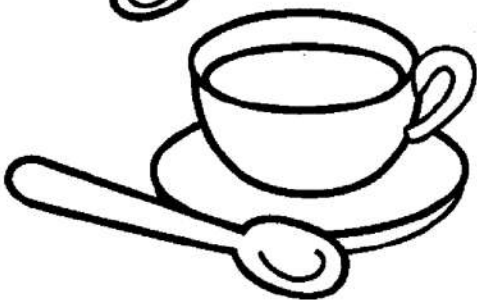
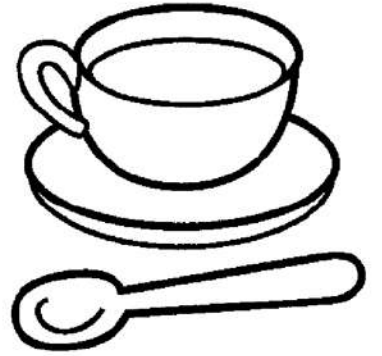
- Нарисуй точки в нижних квадратиках так же, как это сделано в верхних.



- Раскрась пять ягодок красным цветом, а остальные — жёлтым.

- Найди и раскрась цифру 5.



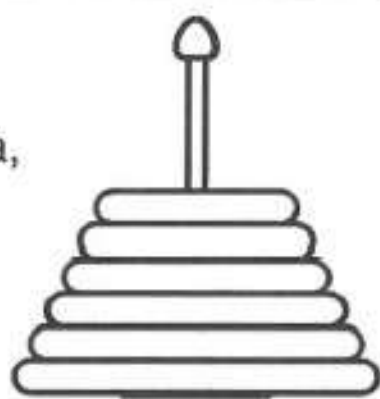


- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 6.



Цифра **ШЕСТЬ**

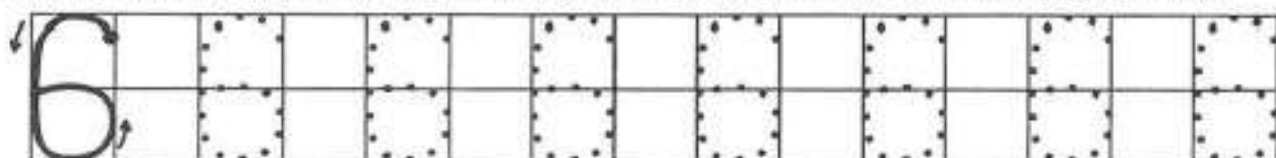
Хотела есть —
Брюшко отрастила,
А поесть забыла.



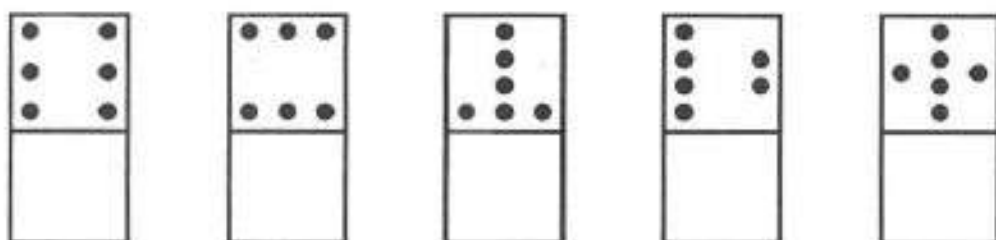
- Раскрась цифру.

- Раскрась шесть колец на пирамидке.

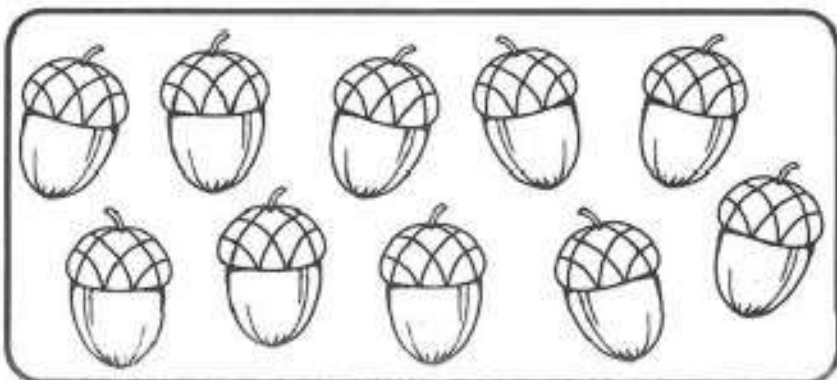
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?



- Нарисуй точки в нижних квадратиках так же, как это сделано в верхних.

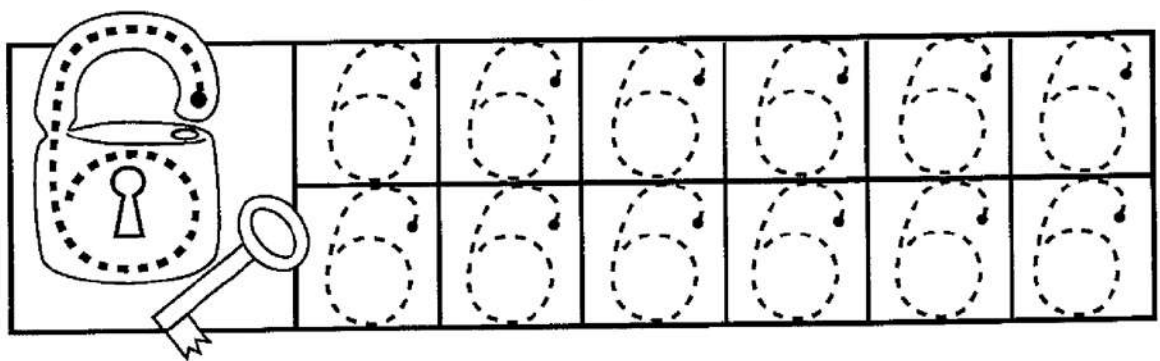
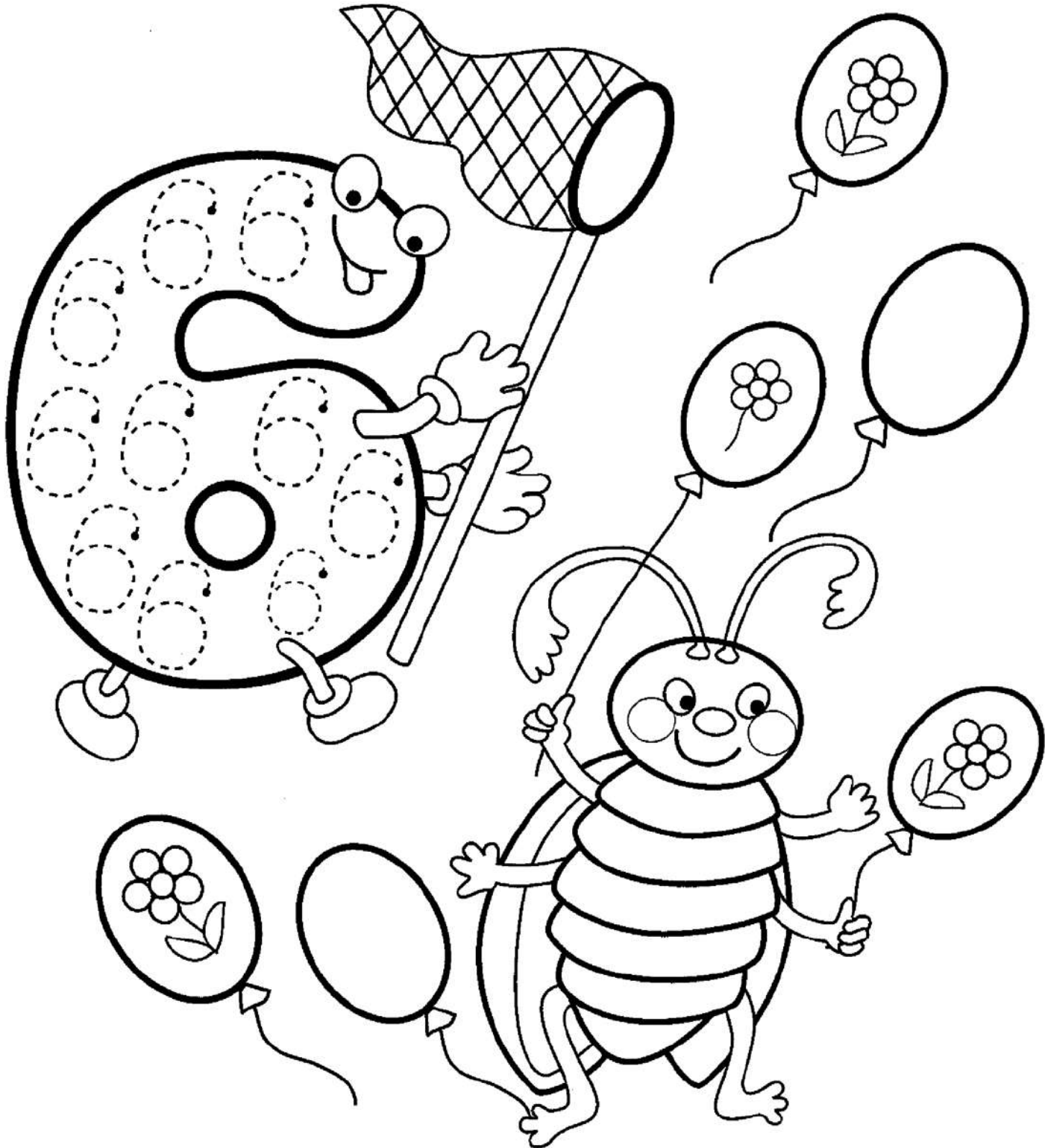


- Раскрась шесть желудей зелёным цветом, а остальные — жёлтым.



- Найди и раскрась цифру 6.





0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

8

7

6

5

4

3

2

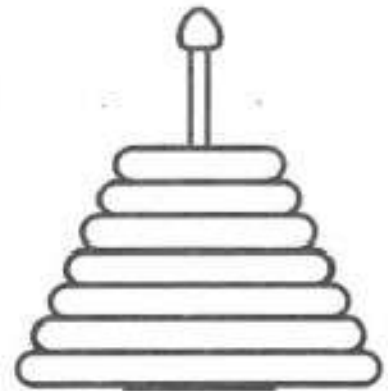
1

0

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду слева цифры 7.



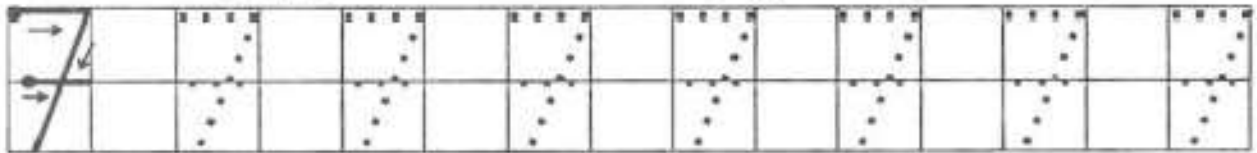
Цифра **СЕМЬ** —
Подъёмный кран:
«Снизу вверх
Вам всё подам».



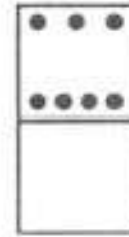
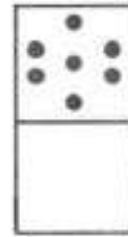
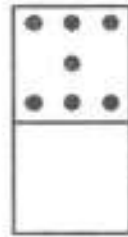
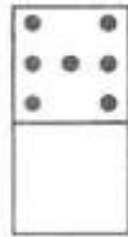
- Раскрась цифру.

- Раскрась семь колец на пирамидке.

- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?

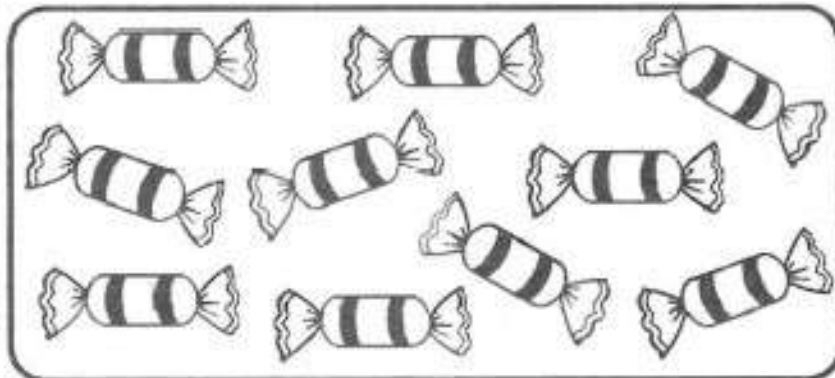


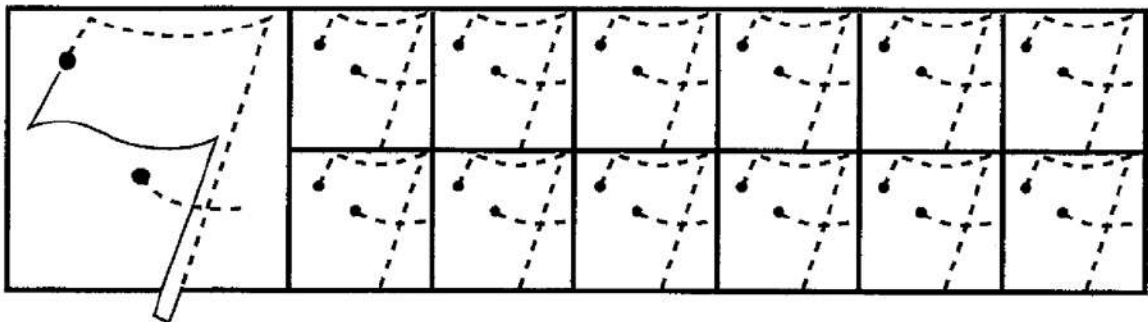
- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.



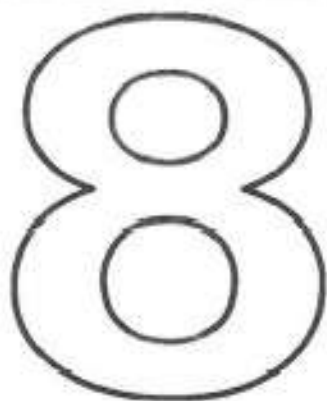
- Раскрась семь конфет синим цветом, а остальные — зелёным.

- Найди и раскрась цифру 7.





- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 8.



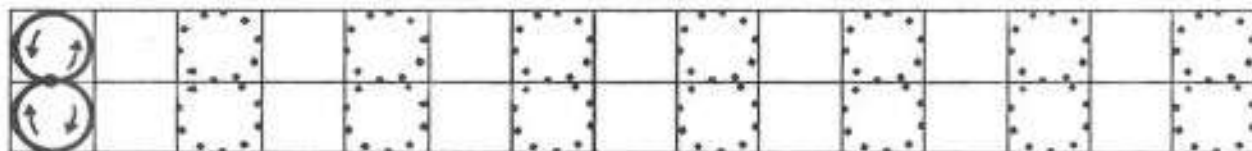
Поглядев на цифру
ВОСЕМЬ,
Чаю сразу
Мы попросим:
Тут и бублик,
Тут и сушка
У восьмёрки
Вместо бруска.



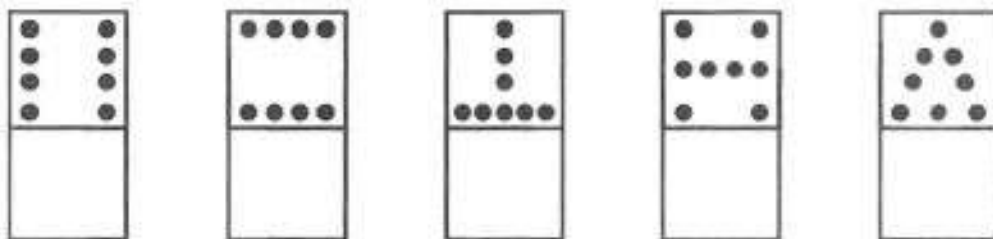
- Раскрась цифру.

- Раскрась восемь колец на пирамидке.

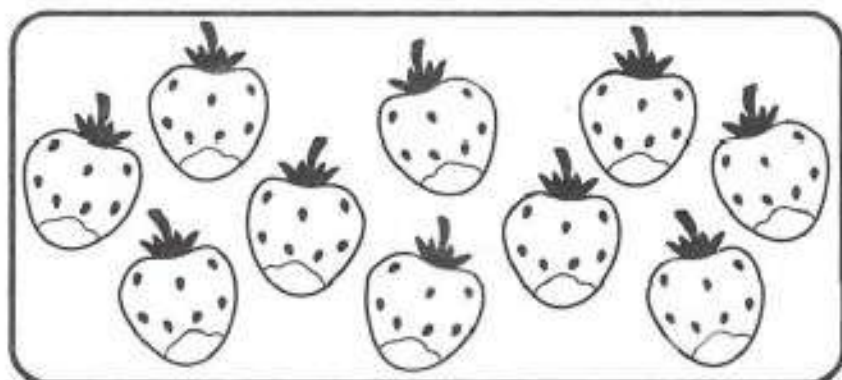
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?



- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.



- Раскрась восемь ягодок красным цветом, а остальные — жёлтым.



- Найди и раскрась цифру 8.



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

8

7

6

5

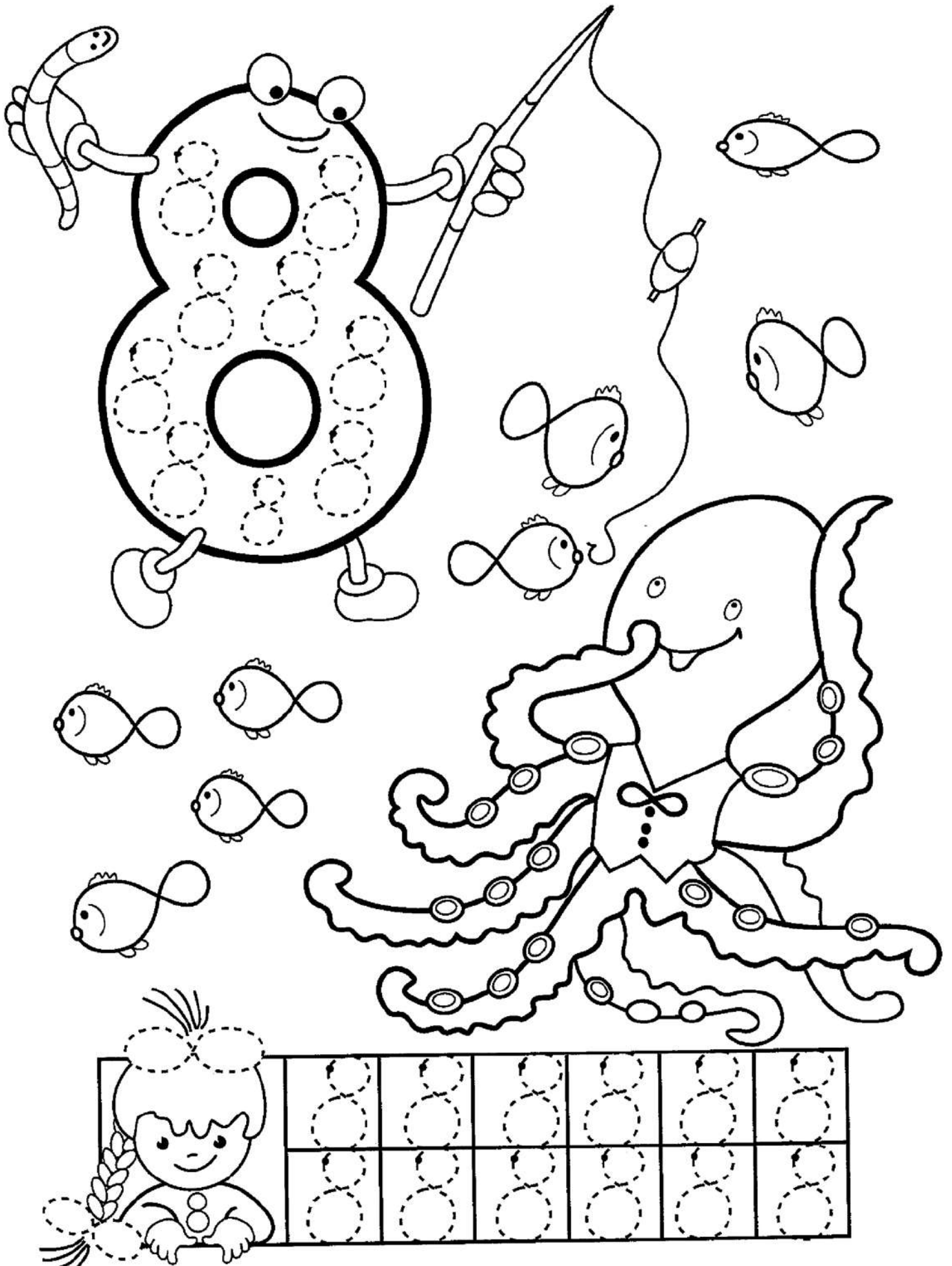
4

3

2

1

0



0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду слева цифру 9.



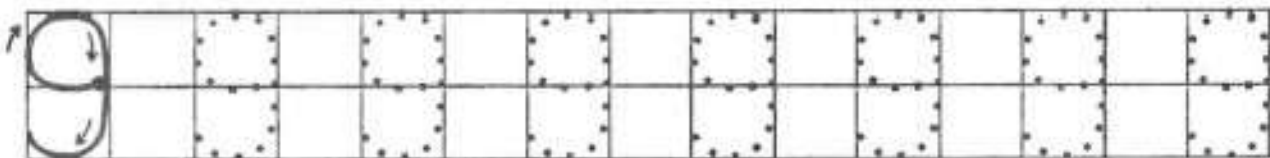
- Раскрась цифру.

Цифра шесть
Перевернулась
И ДЕВЯТКОЙ
Обернулась.

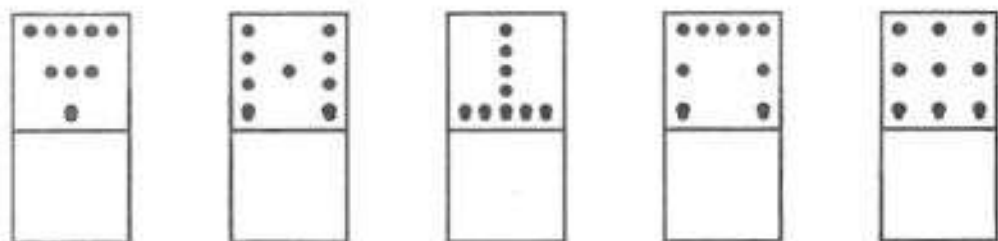


- Раскрась девять колец на пирамидке.

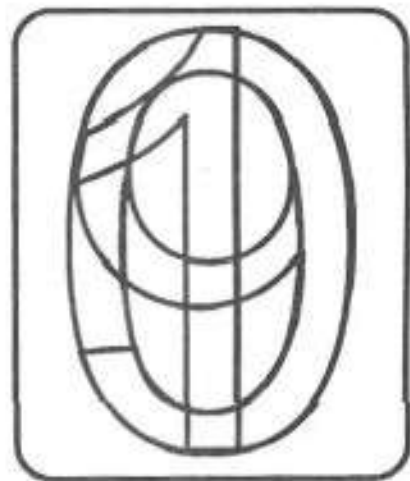
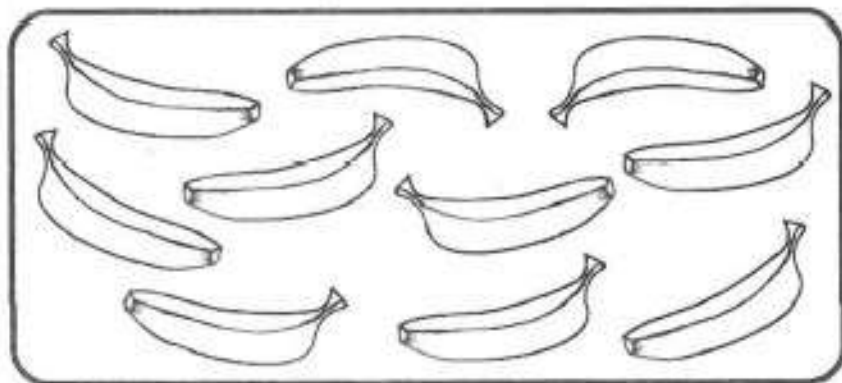
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?



- Нарисуй точки в нижних квадратиках так же, как это сделано в верхних.



- Раскрась девять бананов жёлтым цветом, а оставшийся — зелёным.
- Найди и раскрась цифру 9.





- Выучи стихотворение. Найди в числовом ряду справа цифры 1, 0.

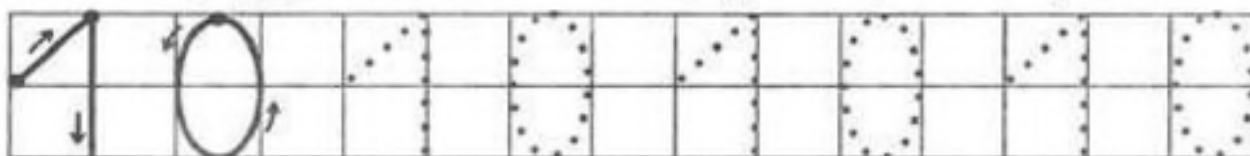
10

Вот один,
А рядом ноль —
Стал он важным,
Как король.
К единичке
Прислонился —
В цифру **ДЕСЯТЬ**
Превратился.

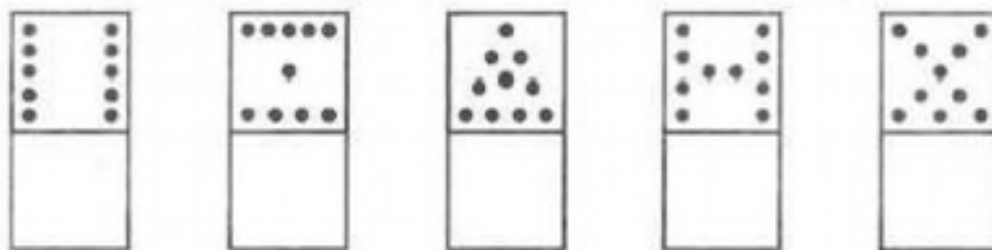


- Раскрась цифру.
- Раскрась десять колец на пирамидке.

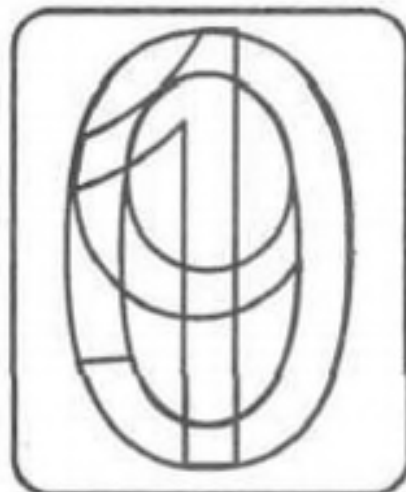
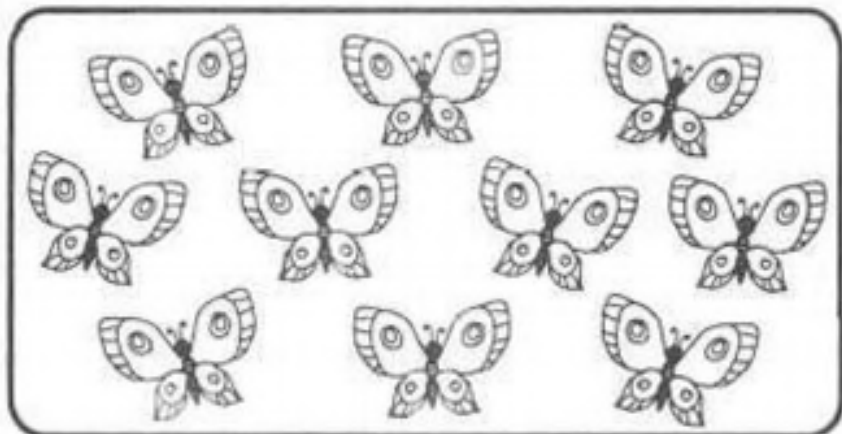
- Напиши цифру по точкам. Какие цифры получились красиво?



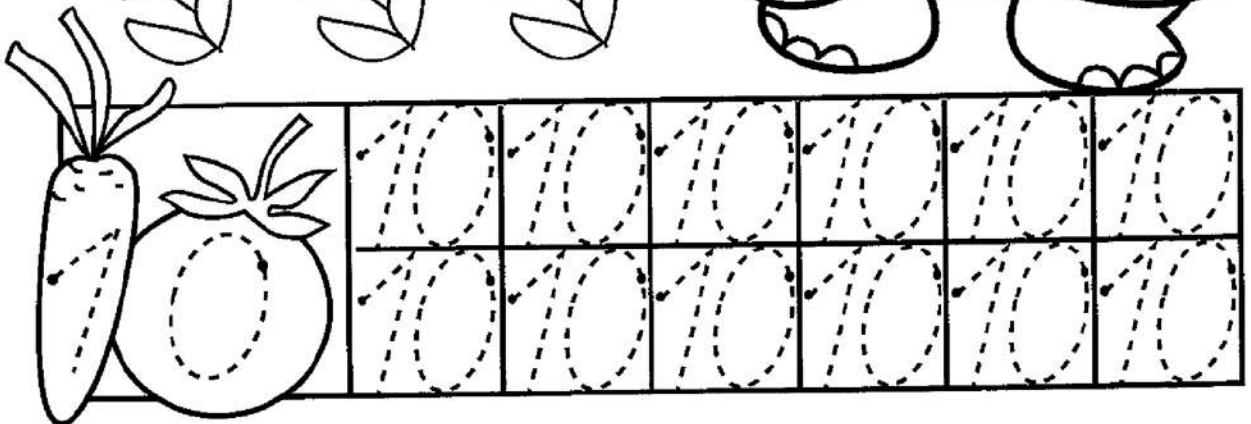
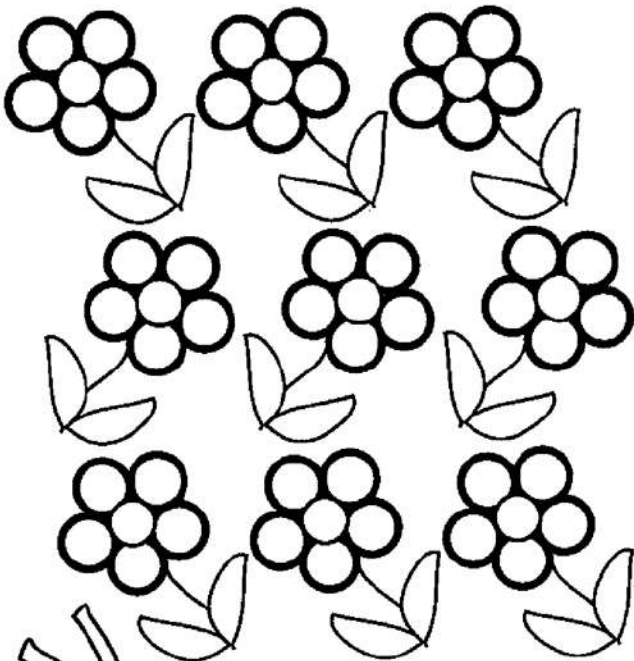
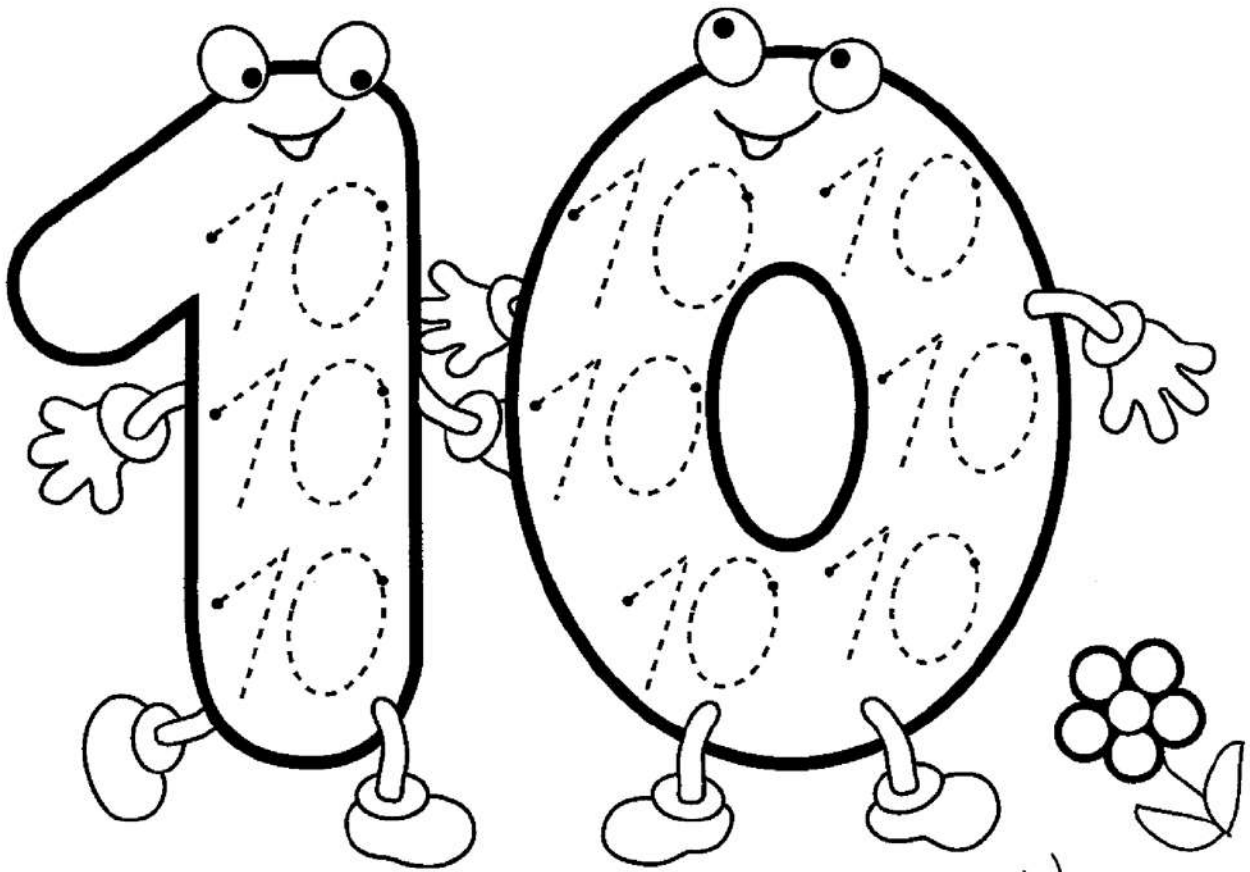
- Нарисуй точки в нижних квадратах так же, как это сделано в верхних.



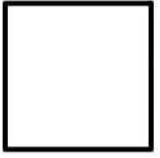

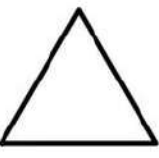
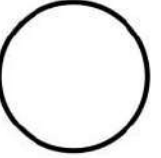


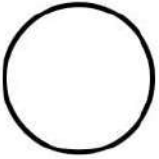
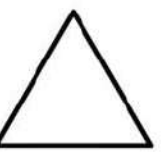

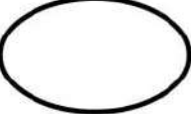
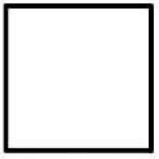
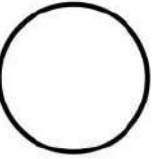
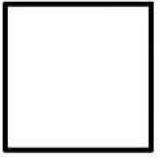

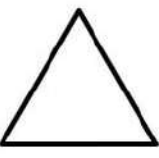


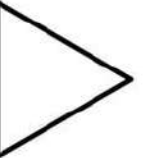

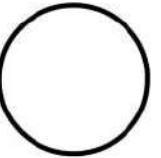
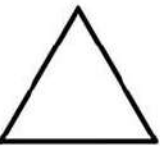
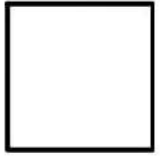

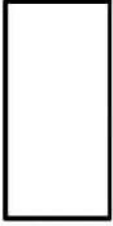


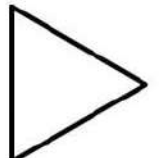
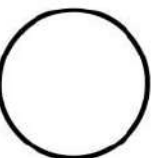
- Раскрась всех бабочек.
- Найди и раскрась цифры 1 и 0.



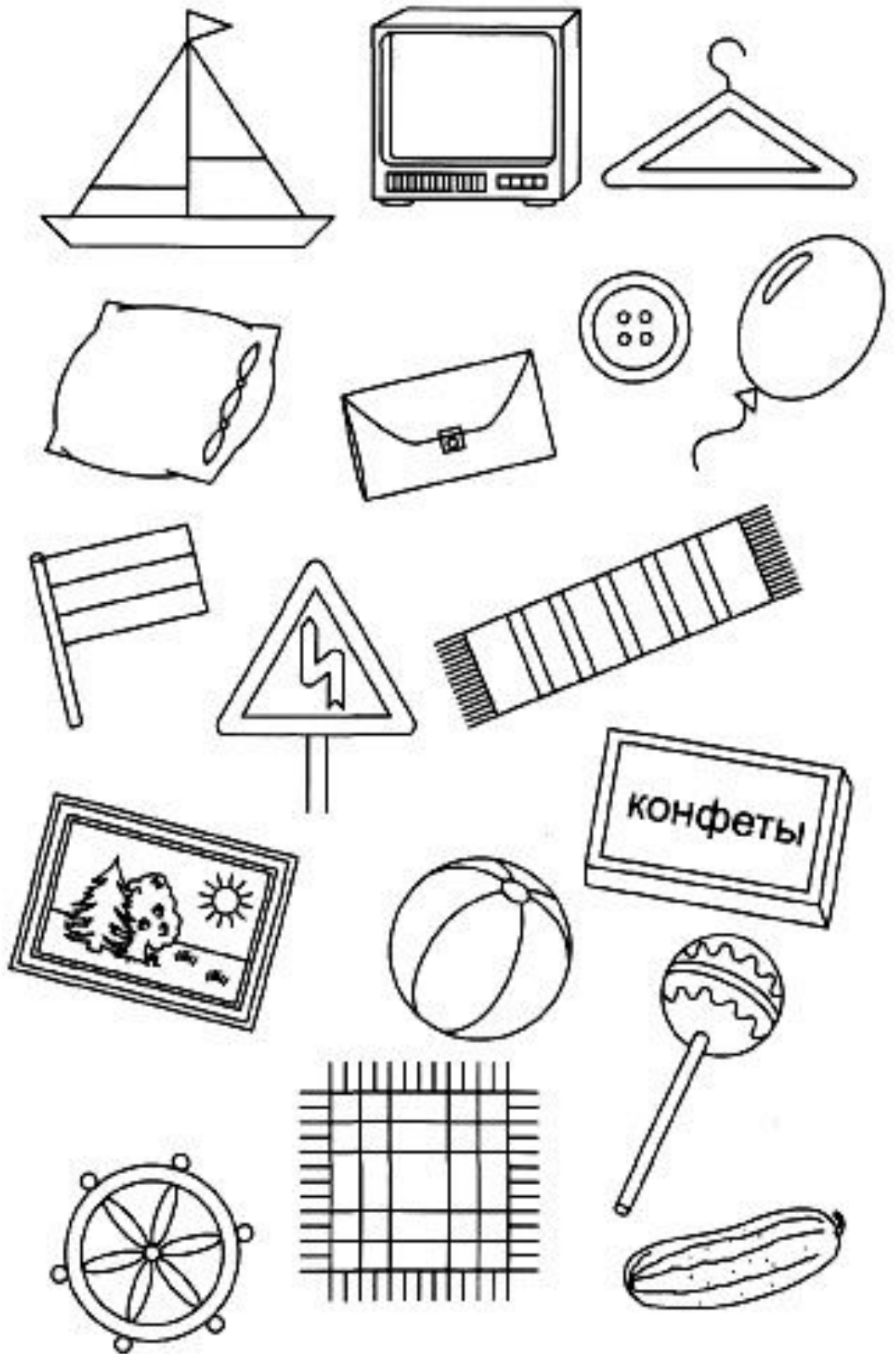
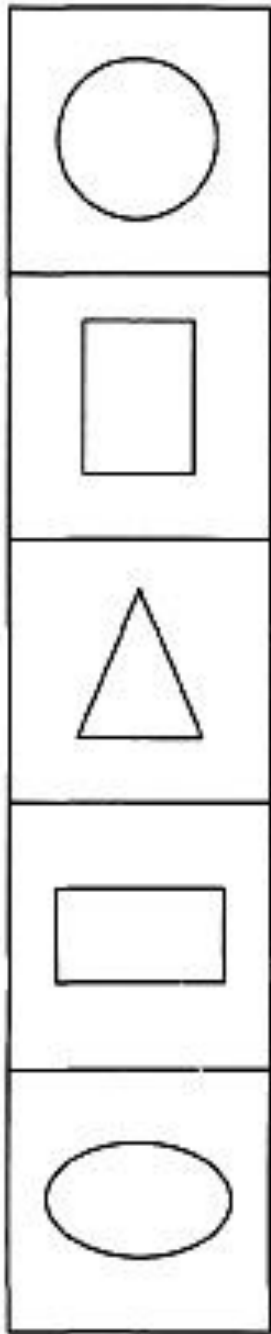
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0



Раскрась указанные фигуры

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| круг |  |  |  |  |
| прямоугольник |  |  |  |  |
| квадрат |  |  |  |  |
| звезда |  |  |  |  |
| сердце |  |  |  |  |
| треугольник |  |  |  |  |
| овал |  |  |  |  |

Какой формы эти предметы? Соедини линией предмет и форму, на которую он похож.





До новых встреч!