

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 139»**

**Методические рекомендации по взаимодействию  
педагогов и их родителей в вопросах финансовой  
грамотности старших дошкольников**



**Авторы:**

**Т.К.Бзик, воспитатель  
М.С.Полетаева, воспитатель**

**Краснодар, 2023 г.**

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Работая по данной теме, могу сказать, что тема актуальна, своевременна и, несомненно, интересна. Перед нами, педагогами стоит задача по организации сотрудничества с родителями, направленное на оказание помощи в вопросах экономического воспитания детей. Именно в семье происходит первоначальное знакомство детей с деньгами, воспитание разумных потребностей.

Основной целью данных рекомендаций является помощь родителям по формированию необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего мира. Обращение к экономическому воспитанию детей с дошкольного возраста является актуальной проблемой на современном этапе, так как дети быстро впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Растущий интерес к экономическому образованию в новых и крайне противоречивых условиях общественной жизни закономерен, поскольку преодоление трудностей в социальной, политической и культурной жизни общества во многом зависит от экономической культуры. Процессы, происходящие в политической сфере в большей степени, зависят именно от уровня экономического развития как общества, так и государства. В современном мире необходимо повышать не только уровень общей или правовой культуры граждан, но и экономической.

Рекомендации по экономическому образованию включают в себя следующую информацию: актуальность экономического образования на современном этапе и социальной значимости, проведенные мероприятия в нашем ДОО.

Актуальность данной методической разработки продиктована задачей привлечь родителей к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности по средствам информационных, познавательных, досуговых и аналитических направлений и форм работы. С этой целью наш детский сад максимально открыт для родителей ребенка, давая возможность открытого обсуждения вопросов, связанных с реализацией программ по финансовой грамотности.

Сделать экономику для детей понятной нам помогает лэпбук «Все профессии важны, все профессии нужны». С его помощью происходит знакомство детей с различными профессиями в игровой форме. Разработаны авторские дидактические игры: «Назови профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Профессии». Играя, ребята постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно, «обучаются» экономике.

В нашей группе проводились такие мероприятия как «Клубный час».



Ребята с радостью участвовали в квестах и викторинах



Участвовали в постановке сказки «Муха-Цокотуха». Выступая на городском фестивале-конкурсе театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети» среди дошкольных образовательных учреждений, наши ребята заняли 3 место.



Экскурсия в банк оставила неизгладимые впечатления.



Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Возникает очень много вопросов: когда следует начать знакомство с экономикой? Можно ли и нужно говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей? Для начала мы разработали анкеты для родителей: определение потребности включения основ финансовой грамотности дошкольное образование. И, как оказалось, многие родители готовы совместно с педагогами помогать детям осваивать финансово-экономические понятия. Совместно с родителями бала проведена «Пряничная Ярмарка», на которой ребята вместе с родителями сначала готовили пряники, а затем продавали. Вырученные деньги пошли на помощь детям Донбаса.



Продуктивная деятельность детей в экономическом воспитании рассматривается как вид трудовой деятельности. Вместе с детьми мы изобретаем игровые деньги, товарные знаки, лотерейные билеты, рекламу. У детей нужно формировать правильное отношение к рекламе, поэтому мы использовали самые разнообразные приемы: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, рассказы воспитателя, организация продуктивной деятельности. «Реклама», «деньги», «богатство», «бедность», даже «кредит» и другие финансовые понятия несут в себе воспитательный потенциал, который наполнен таким содержанием, как трудолюбие, честность и доброта. В детском саду опыт, который дети приобретают в семье, углубляется, уточняется и обобщается.

## Предлагаем несколько практических советов для родителей

### 1. Научите ребенка считать деньги:

**Берите** ребенка с собой за покупками в магазин. Дети будут знать стоимость вещей и поймут, что продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за их труд.

**Не оставляйте** без внимания испорченные ребенком игрушки, одежду, книжки. Покажите ребенку сумму денег, которую потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Ребенок не должен привыкать к тому, что все, что ломается, заменяется новым. Малышу должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: испортил вещь, и теперь ее у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.

**Поручите** ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (копилочки). Вместе подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением.



### 2. Научите ребенка планировать семейный бюджет:

**Составьте** совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.

**Заполняйте** таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки».

**Подведите** итоги в конце недели. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?

**Сделайте вывод** вместе с ребенком о том, что на крупные покупки необходимо экономить.

**Разработайте правила и советы** вместе запишите «Как можно сэкономить семейный бюджет?».



### 3. Научите ребенка видеть связь между трудом и деньгами

**Расскажите** ребенку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если есть возможность, возьмите ребенка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует скрывать и негативные стороны профессии. У ребенка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

Ребенок должен понимать, что деньги просто так никто не дает.

## 4. Формируйте у ребенка разумные потребности:

**Слушая** детские «я хочу», почаще **спрашивайте**: «А зачем тебе это?». Постройте диалог так, чтоб ребенок понял, что оплата счетов по коммунальным услугам и покупка продуктов, лекарств – куда важнее желаний ваших или его.

**Расскажите** ребенку, какие потребности есть в вашей семье. Объясните, что в первую очередь деньги, которые вы зарабатываете, необходимо тратить на удовлетворение основных потребностей: оплата коммунальных счетов, покупка продуктов, одежды и др.

**Привлекайте** ребенка к посещению супермаркета. Заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить. Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя по супермаркету, по картинкам отслеживает, что вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а вас избавит от капризов и незапланированных трат. Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.



Экономическое воспитание детей с дошкольного возраста в отечественной педагогике является новым направлением, поэтому нуждается в теоретическом и практическом осмыслении. Уверены, что формирование полезных привычек сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой грамотности и благополучия на протяжении жизни.

### ***Интернет-ресурсы***

- На Детском радио стартовал новый сезон подкаста **«Петя и СберКот»**. Юные слушатели вместе с Петей и его дедушкой вновь совершают путешествие по Денежной стране, чтобы разобраться в сложных финансовых вопросах. Помогает им в этом СберКот – самый финансово грамотный кот в мире, а важным инструментом для управления финансами является приложение СберKids. Вышло уже несколько свежих выпусков. Они рассказывают о том, откуда мама с папой берут зарплату, что такое гонорар и за что его платят. Также в новом сезоне дети узнают, кто такие предприниматели и что они предпринимают, какие бывают доходы, зачем платить налоги и многое другое.
  
- **«Азбука денег тетушки Совы»**  
Тетушка Сова и ее добрые помощники - домовенок Непослуха, котики Яша, Кеся и Сима вместе с собачкой Булей - в простой и доступной мультипликационной форме разъясняют детям экономические понятия, прививают правильное отношение к деньгам, подсказывают, как с ними обращаться: экономить, тратить, вкладывать. В мультсериале затронута важная тема: деньги не самоцель - гораздо важнее стать умными, счастливыми и самостоятельными членами общества.
  
- **Сборник задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов»**  
В сборник вошли обучающие материалы в различных игровых форматах: головоломки, ребусы, паззлы и т. д. Он разработан специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста и поможет разнообразить занятия по финансовому просвещению.
  
- **Книжка-раскраска «Как сорока карту потеряла»**  
Книжка-раскраска разработана специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста — она поможет объяснить детям основы финансовой грамотности в игровом формате.
  
- В 2018 году ГК «Рики» (правообладатель бренда «Смешарики») при поддержке и по инициативе Министерства финансов РФ запустили проект «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», а в 2019 году – «ПинКод. Азбука финансовых технологий». Всего была выпущена 41 серия производства студии «Петербург», в которых популярные герои разбираются, как планировать доходы и расходы, инвестировать, отстаивать свои права как потребителей финансовых услуг. В мультипликационном сериале рассказывают также о криптовалюте, облигациях федерального займа, покупках в интернете, безопасности электронных платежей и защите от финансовых махинаций. Помимо



анимационных серий вышло семь «Уроков финансовой грамотности» со Смешариками, предназначенных для детей начальной школы. Контент прошёл апробацию учителей младших классов и рекомендован к использованию в образовательных учреждениях. Также были созданы тематические вкладки о финансах в журнале «Смешарики» с увлекательными и полезными заданиями.

➤ **Сборник демонстрационных материалов «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**

Сборник демонстрационных материалов составлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и является дополнением к сборнику методических материалов по данной программе.