

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 139» «Светлячок»

Познавательный проект
«Любимые сказки детства»



*Автор-составитель проекта:
Ворошина Е.П.*

Актуальность проекта

Формирование речи является одной из основных задач дошкольного речевого образования, так как оно играет важную роль в формировании личности. Для развития детской речи необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Сказки - идеальный материал для обучения речи у дошкольников. Из сказок дети берут много разных знаний: первые идеи об окружающем нас мире, о взаимоотношениях человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо известны детям, их черты характера выражены, мотивы действий понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями и имеет простые формы прямой речи. Все это позволяет ребенку заниматься активной речевой работой.

Проблема

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня развития речи является пассивность и недостаточная осведомленность родителей в вопросах развития речи у детей. Но вовлеченность родителей в развитие речи ребенка играет огромную роль.

Цель проекта

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Задачи проекта

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям фольклора - сказки.
- Развивать детскую речевую деятельность, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх, инсценировках, театральных мероприятиях.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любопытство.
- Учиться играть вместе, вместе не ссориться.
- Предоставить родителям информацию о влиянии сказок на речь ребенка с помощью смен папок, информация на веб-сайте.
- Вовлекать родителей в активное участие в проекте.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

- выбор темы;
- планирование реализации проекта;
- подготовительные работы педагогов.

Основной этап.

- взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Итоговый этап.

- итоговое мероприятие - развлекательный досуг «В гостях у сказки».

Участники проекта

- Дети второй младшей группы (3-4 года);
- Воспитатели;
- Родители;
- Опекуны.

Ожидаемые результаты

- Дети хорошо знают сказки «Волк и семеро козлят» «Теремок», «Репка», «Колобок», и др.;
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь;
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности;
- У детей появится интерес к играм, драматизациям;
- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, маски с изображением героев сказок; дидактическую игру «Найди героев сказки»; пальчиковый театр; кукольный театр, подборка раскрасок «Герои сказок»;
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Тип проекта

Познавательно-речевой.

Продолжительность проекта- одна неделя

Предмет исследования

Русские народные сказки.

Формы реализации

- Беседы с детьми и родителями;

- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок.
- Совместная деятельность по конструированию.
- Организация физ. досугов.

Предметно-развивающая среда

- маски для сказок «Теремок», «Колобок», «Маша и три медведя»;
- дидактическая игра «Найди героев сказки»;
- кукольный театр «Три поросенка»;
- подборка раскрасок «Герои сказок»

Этапы осуществления проекта

I подготовительный

- Изучение литературы по теме.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Подбор наглядно-дидактических пособий.
- Пополнение книжного уголка.

II основной
Формы работы

Раздел программы	Формы и методы	Цель
Работа с родителями	Консультация "Значение сказок в жизни ребенка" Консультация "Ребенок и книга". Подбор раскрасок на тему «русские народные сказки» Акция: «Почитай мне сказку на ночь» Изготовление масок для сказок	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией о значении влияния сказки на ребенка.
Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП	«В гости к сказке» «Приключения Буратино»	Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Продолжать формировать элементарные математические представления.
Речевая деятельность	«Путешествие в страну сказок»	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать и активизировать речь детей.
Лепка	НОД «Пряники для Козлят».	Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.
Рисование	НОД по сказке «Теремок».	Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.
Аппликация	НОД по сказке "Репка".	Совершенствовать навыки коллективной работы; Закрепить навыки аккуратного намазывания и наклеивания.
Физическое развитие	НОД «Колобок»	Закрепление пройденного в основных видах движений. Совершенствовать навыки коллективных игр.

<p>Совместная деятельность</p>	<p>Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи): <i>"Колобок", "Репка", "Теремок", «Волк и семеро козлят», «Заяушкина избушка», «Гуси-лебеди», «Три медведя»</i></p> <p>Беседы с детьми: <i>"Моя любимая сказка", "Правила общения с книгой"</i></p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики <i>«Теремок», «Репка», «Колобок».</i></p> <p>Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев</p> <p>Сюжетно-ролевая игра <i>"Больница для книг».</i></p> <p>Театрализованные игры: <i>кукольный и пальчиковый театр, маски,.</i></p> <p>Дидактические игры: <i>«Герои сказок», «Найди по описанию» «Волшебный мешочек»</i></p> <p>Подвижные игры <i>«У медведя во бору», «Лиса»</i></p> <p>Хороводные игры: <i>«Зайка попляши...»</i></p> <p>Конструирование: <i>«Домик для зверят по сказке "Теремок".</i></p>	<p>Закрепить знания детей о содержании русских народных сказок.</p> <p>Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки.</p> <p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Развлекательный досуг «В гостях у сказки».</p>	<p>Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.</p>

III заключительный

Развлекательный досуг «В гостях у сказки».

Список литературы.

1. А. Ф. Брызгун «Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Детство – пресс 2015.
2. В.В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014.