



## 1. Введение

Настоящий проект определяет модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по совершенствованию системы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных, основанных традиций в семейном воспитании.

Значимость и актуальность проекта обусловлена основными требованиями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Одной из задач духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС является формирование ценности семьи, на основе которой происходит дальнейшее нравственное становление личности. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» безусловным приоритетом объявлена семья и семейные ценности. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

В большой стране у каждого человека есть свой родной уголок – город, станица или село, дом, улица, где он родился и живет. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина – Россия. Города и села, деревни и станицы, леса и горы, моря и реки, края теплые и холодные – все это наша страна, наша Родина – Россия!

Ощущение причастности к большому миру начинается со знакомства с ближайшим окружением: городом, поселком, с людьми и событиями, происходящими рядом или, которые происходили когда-то и остались в памяти людей. Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Наша Родина – Краснодарский край. Он, красив и богат: высокие горы, густые леса, лиманы и реки, бескрайние степи, голубая даль Черного и Азовского морей.

## 2. Цель и задачи проекта

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «мудрость предков – зеркало для потомков». Именно поэтому, чтобы между родителями и детьми не возникла душевно - духовная "дистанция", необходимо укреплять связи между поколениями, а для этого - возродить народные традиции в семейном воспитании.

Выше указанные условия определили **цель** проекта: создание модели работы с родителями, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Целевая аудитория проекта:

- воспитанники подготовительной группы МБДОУ №139;
- родители обучающихся;
- воспитатели.

Данная цель определяет следующие **задачи**:

- Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда;

- а) Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению;
- б) Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру;
- в) Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам;
- г) Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, станице, краю;
- д) Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому;
- е) Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками;
- ж) Воспитывать толерантные отношения к людям разных национальностей их традициям;
- з) Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

В результате реализации данного проекта все его участники – дошкольники, воспитатели, родители, – приобретут определенные знания.

*Родители:*

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- соберут «копилку» семейных реликвий, узнают их историю;
- научатся организовывать семейные праздники, совместную деятельность с детьми.

*Дошкольники:*

- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- приобщатся к ценностям своего рода, прикоснутся к семейным истокам;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда.

*Воспитатели:*

- расширят знания о народных традициях семейного воспитания;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать укреплению сотрудничества с семьями дошкольников;
- будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.

### **3. Продолжительность проекта- 3 месяца**

### **4. План реализации проекта**

Содержание работы / мероприятия	Сроки реализации	Формы представления результатов
<b><i>Подготовительный этап (погружение в проект)</i></b>		

Выбор темы, её конкретизация, определение целей, формулировка задач Создание инициативной группы проекта, распределение обязанностей	сентябрь 2018	Список участников проекта, план работы над проектом
Утверждение тематики мероприятий в рамках проекта, определение требований и сроков их проведения	сентябрь 2018	План мероприятий по реализации проекта
<b>Основной этап</b>		
Тематическое родительское собрание в рамках образовательного форума «Вера, Надежда, Любовь в российской семье», посвященная проблемам возрождения народных традиций в семейном воспитании	сентябрь 2018	Отзывы родителей
Совместный праздник, выставка детско-родительских творческих работ «Золотая осень», капустные посиделки	октябрь 2018	Фотоотчет
Выставка детско – родительских проектов «Моя родословная», «По страницам семейного альбома», «Семейные реликвии»	октябрь 2018	Фотоотчет
<b>Заключительный этап</b>		
Подведение итогов реализации проекта, конструктивный анализ выполненной работы, распространение опыта, диагностика удовлетворенности участников проекта	ноябрь 2018	Материалы проекта, доклад, презентация
Семейная гостиная «Семейные традиции: искусство создания праздника». Творческие детско-родительские проекты семейных праздников	ноябрь 2018	Презентации семейных проектов

Реализация педагогического проекта по разработанному плану осуществлялась по трём основным линиям:

1. «Познавательные традиции». Развитие традиций семейного чтения.

«Семейные чтения» были и остаются хорошей традицией, когда читают не только родители, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах.

2. «Творческие традиции». Установка в семьях на совместную творческую деятельность. Привлекая ребенка к совместной работе, предлагая ему дело по силам, родители поддерживают в нем ощущение



радости от сопричастности к делу вместе со взрослыми, удовольствия от выполняемого труда.

3. «Праздничные традиции». Совершенствование праздничных традиций в семье. Мы возрождаем старую русскую традицию празднования традиционных народных праздников. Отмечая праздники, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же, как и мы будут отдыхать наши дети.

В нашем МБДОУ № 139 работа ведется в системе и комплексно по трем направлениям: комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников; совместная деятельность взрослых и дошкольников; самостоятельная деятельность дошкольников.

Очень важно вырастить ребенка в мире национальной культуры. Поэтому, совместно с педагогами МБДОУ № 139 и родителями наших воспитанников, оформлен мини-музей «Хата казака». Мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его традициям, укладом жизни. С огромным интересом дети приходят на экскурсию, рассматривают предметы быта: коврики, половики, деревянную посуду, прялку, утюг.



После посещения мини-музея ребята отражают свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет.

В рамках реализации проекта использовались следующие формы работы, направленные на пропаганду традиционных ценностей семьи, повышение престижа и роли семьи в обществе:

- создание системы массовых мероприятий с родителями дошкольников, организация совместной деятельности и досуга взрослых и детей, в том числе с использованием современных педагогических технологий (проектная деятельность, занятия в творческих мастерских для взрослых и детей. совместная творческая и образовательная деятельность, совместная организация и проведение традиционных православных праздников);
- презентации успешного опыта семейного воспитания.

## 5. Оценка результатов проекта

Я предполагаю, что критериями эффективности данного проекта будут:

- степень включенности всех участников образовательного процесса в деятельность по реализации проекта;
- расширение знаний детей и родителей о реликвиях и традициях своей семьи и своего народа;

- степень удовлетворенности участников качеством проводимых мероприятий (отзывы родителей и независимых экспертов о качестве организации и проведения совместных тематических мероприятий).

## **6. Выводы**

Основным направлением работы с родительской общественностью в ходе реализации проекта являлось создание единого воспитательного пространства для формирования детско-взрослой общности через приобщение к культурному наследию своего народа, возрождение исторических и народных традиций в семейном воспитании. Традиционно считается, что результатом проекта является его продукт. Но еще более важным оказывается не конечный продукт, а сам процесс подготовки и реализации проекта, так как именно на этом этапе происходит приобщение участников к тем или иным ценностям. Я могла наблюдать, как происходит приобщение участников проекта к ценностям своего рода, актуализацию забытых страниц прошлого, восстановление родственных связей. Именно степень глубины такого погружения важна с точки зрения духовно – нравственного воспитания и является главным в нашем проекте. Формирование событийной детско – взрослой общности, когда вокруг идеи проекта выстроилось некоторое пространство общих интересов и личных контактов, пространство для развития эмоционально – волевой сферы участников – главный результат педагогической деятельности по реализации проекта.

## **Список источников и литературы**

1. Концепция духовно – нравственного воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009
2. Романовская М. Б. Метод проектов в образовательном процессе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2009
3. Формирование базовых национальных ценностей посредством проектной деятельности в системе духовно – нравственного развития и воспитания. – Калининград: ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 2015