

1. Введение

Настоящий проект определяет модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по совершенствованию системы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных, основанных традиций в семейном воспитании.

Значимость и актуальность проекта обусловлена основными требованиями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Одной из задач духовно-нравственного воспитания в контексте ФГОС является формирование ценности семьи, на основе которой происходит дальнейшее нравственное становление личности. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» безусловным приоритетом объявлена семья и семейные ценности. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

В большой стране у каждого человека есть свой родной уголок – город, станица или село, дом, улица, где он родился и живет. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина – Россия. Города и села, деревни и станицы, леса и горы, моря и реки, края теплые и холодные – все это наша страна, наша Родина – Россия!

Ощущение причастности к большому миру начинается со знакомства с ближайшим окружением: городом, поселком, с людьми и событиями, происходящими рядом или, которые происходили когда-то и остались в памяти людей. Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Наша Родина – Краснодарский край. Он, красив и богат: высокие горы, густые леса, лиманы и реки, бескрайние степи, голубая даль Черного и Азовского морей.

2. Цель и задачи проекта

Великий русский педагог К.Д. Ушинский писал: «мудрость предков – зеркало для потомков». Именно поэтому, чтобы между родителями и детьми не возникла душевно - духовная "дистанция", необходимо укреплять связи между поколениями, а для этого - возродить народные традиции в семейном воспитании.

Выше указанные условия определили **цель** проекта: создание модели работы с родителями, направленной на возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Целевая аудитория проекта:

- воспитанники подготовительной группы МБДОУ №139;
- родители обучающихся;
- воспитатели.

Данная цель определяет следующие **задачи**:

- Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда;

- а) Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению;
- б) Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру;
- в) Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам;
- г) Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, станице, краю;
- д) Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому;
- е) Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками;
- ж) Воспитывать толерантные отношения к людям разных национальностей их традициям;
- з) Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края.

Ожидаемые результаты реализации проекта

В результате реализации данного проекта все его участники – дошкольники, воспитатели, родители, – приобретут определенные знания.

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- соберут «копилку» семейных реликвий, узнают их историю;
- научатся организовывать семейные праздники, совместную деятельность с детьми.

Дошкольники:

- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- приобщатся к ценностям своего рода, прикоснутся к семейным истокам;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда.

Воспитатели:

- расширят знания о народных традициях семейного воспитания;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать укреплению сотрудничества с семьями дошкольников;
- будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.

3. Продолжительность проекта- 3 месяца

4. План реализации проекта

Содержание работы / мероприятия	Сроки реализации	Формы представления результатов
<i>Подготовительный этап (погружение в проект)</i>		

Выбор темы, её конкретизация, определение целей, формулировка задач Создание инициативной группы проекта, распределение обязанностей	сентябрь 2018	Список участников проекта, план работы над проектом
Утверждение тематики мероприятий в рамках проекта, определение требований и сроков их проведения	сентябрь 2018	План мероприятий по реализации проекта
Основной этап		
Тематическое родительское собрание в рамках образовательного форума «Вера, Надежда, Любовь в российской семье», посвященная проблемам возрождения народных традиций в семейном воспитании	сентябрь 2018	Отзывы родителей
Совместный праздник, выставка детско-родительских творческих работ «Золотая осень», капустные посиделки	октябрь 2018	Фотоотчет
Выставка детско – родительских проектов «Моя родословная», «По страницам семейного альбома», «Семейные реликвии»	октябрь 2018	Фотоотчет
Заключительный этап		
Подведение итогов реализации проекта, конструктивный анализ выполненной работы, распространение опыта, диагностика удовлетворенности участников проекта	ноябрь 2018	Материалы проекта, доклад, презентация
Семейная гостиная «Семейные традиции: искусство создания праздника». Творческие детско-родительские проекты семейных праздников	ноябрь 2018	Презентации семейных проектов

Реализация педагогического проекта по разработанному плану осуществлялась по трём основным линиям:

1. «Познавательные традиции». Развитие традиций семейного чтения.

«Семейные чтения» были и остаются хорошей традицией, когда читают не только родители, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах.

2. «Творческие традиции». Установка в семьях на совместную творческую деятельность. Привлекая ребенка к совместной работе, предлагая ему дело по силам, родители поддерживают в нем ощущение



радости от сопричастности к делу вместе со взрослыми, удовольствия от выполняемого труда.

3. «Праздничные традиции». Совершенствование праздничных традиций в семье. Мы возрождаем старую русскую традицию празднования традиционных народных праздников. Отмечая праздники, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Повзрослев, так же, как и мы будут отдыхать наши дети.

В нашем МБДОУ № 139 работа ведется в системе и комплексно по трем направлениям: комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников; совместная деятельность взрослых и дошкольников; самостоятельная деятельность дошкольников.

Очень важно вырастить ребенка в мире национальной культуры. Поэтому, совместно с педагогами МБДОУ № 139 и родителями наших воспитанников, оформлен мини-музей «Хата казака». Мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его традициям, укладом жизни. С огромным интересом дети приходят на экскурсию, рассматривают предметы быта: коврики, половики, деревянную посуду, прялку, утюг.



После посещения мини-музея ребята отражают свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет.

В рамках реализации проекта использовались следующие формы работы, направленные на пропаганду традиционных ценностей семьи, повышение престижа и роли семьи в обществе:

- создание системы массовых мероприятий с родителями дошкольников, организация совместной деятельности и досуга взрослых и детей, в том числе с использованием современных педагогических технологий (проектная деятельность, занятия в творческих мастерских для взрослых и детей. совместная творческая и образовательная деятельность, совместная организация и проведение традиционных православных праздников);
- презентации успешного опыта семейного воспитания.

5. Оценка результатов проекта

Я предполагаю, что критериями эффективности данного проекта будут:

- степень включенности всех участников образовательного процесса в деятельность по реализации проекта;
- расширение знаний детей и родителей о реликвиях и традициях своей семьи и своего народа;

- степень удовлетворенности участников качеством проводимых мероприятий (отзывы родителей и независимых экспертов о качестве организации и проведения совместных тематических мероприятий).

6. Выводы

Основным направлением работы с родительской общественностью в ходе реализации проекта являлось создание единого воспитательного пространства для формирования детско-взрослой общности через приобщение к культурному наследию своего народа, возрождение исторических и народных традиций в семейном воспитании. Традиционно считается, что результатом проекта является его продукт. Но еще более важным оказывается не конечный продукт, а сам процесс подготовки и реализации проекта, так как именно на этом этапе происходит приобщение участников к тем или иным ценностям. Я могла наблюдать, как происходит приобщение участников проекта к ценностям своего рода, актуализацию забытых страниц прошлого, восстановление родственных связей. Именно степень глубины такого погружения важна с точки зрения духовно – нравственного воспитания и является главным в нашем проекте. Формирование событийной детско – взрослой общности, когда вокруг идеи проекта выстроилось некоторое пространство общих интересов и личных контактов, пространство для развития эмоционально – волевой сферы участников – главный результат педагогической деятельности по реализации проекта.

Список источников и литературы

1. Концепция духовно – нравственного воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009
2. Романовская М. Б. Метод проектов в образовательном процессе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2009
3. Формирование базовых национальных ценностей посредством проектной деятельности в системе духовно – нравственного развития и воспитания. – Калининград: ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 2015