

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №139»
(протокол №3 от 3 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №139»

О.И.Волошина
«03» апреля 2025года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 139»
за 2024 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).

Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Часть I

Аналитическая

1. Общие сведения о образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. *Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139» (Далее – ДОО)

1.2. *Сокращенное наименование:* МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»

1.3. *Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 350033, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ЦВО, ул. Ставропольская, 47/1.

1.4. *Телефон/факс:* 8(861) 239-66-04; 8(861) 239-30-77

1.5. *Информационный сайт:* ds139.centerstart.ru

1.6. *Электронный адрес:* detsad139@kubannet.ru

1.7. *Тип:* Дошкольное образовательное учреждение

1.8. *Вид:* Детский сад комбинированного вида

1.9. *Категория:* нет

1.10. *Организационно-правовая форма:* Муниципальное бюджетное учреждение

1.11. *Руководитель организации:* Заведующий Волошина Ольга Ивановна.

1.12. *Учредитель:* Администрация муниципального образования город Краснодар

1.13. *Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

1.14. *Наличие и реквизиты документов ДОО:*

- [Устав детского сада](#): № 4086 от 14.09.2021 года;
- Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии от 13 апреля 2012г., № 03811, Департамент образования и науки Краснодарского края, Срок действия лицензии - бессрочно.

-Свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2012г. серия 23-АЕ № 738512 на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;

1.15. *Дата создания:*

- Муниципальное учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 01.04.99 № 512 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных учреждений»

- [Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц](#), выданное ИФНП России № 3 по г. Краснодару – серия 23 № 008413799, 19.12.2012г.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программы:

- «Программа развития ДОО на 2023-2028 гг.»;
- «Основная образовательная программа ДОО (ФОП ДО) на 2024-2025 учебный год»;
- Учебные рабочие программы дополнительных образовательных услуг;
- Адаптированная образовательная программа (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год».

- С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в ДОО: Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №139».

Режим работы: ДОО функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

Структура контингента воспитанников.

Возрастные особенности воспитанников: от 1,5 лет до 7 лет.

Наличие групп: 19.

Специализированные помещения: 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, 1 кабинет для проведения платных образовательных услуг, методический кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога.

В 2024 году в ДОО образовательная программа реализовалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Специфика национально-культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент.

На территории ДОО размещены баннеры с изображениями достопримечательностями родного города. Региональное искусство Кубани представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки. В наличии имеются предметы кубанского быта, альбомы с фотографиями для рассматривания жилища, одежды. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. Имеются материалы о диких и домашних животных края, птицах. Дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальный руководитель знакомит детей с народными песнями, танцами и праздниками.

При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края. Для закаливания используются естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн, дорожки здоровья, прохождение экологическими маршрутами. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваются кубанские подвижные игры.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139» в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлены на холодный и теплый период времени года.

На период карантинных мероприятий предполагаем карантинные режимы по показаниям, разрабатываем в разных группах по мере необходимости на основании требований СанПиН. Организация образовательной деятельности в ДОО ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО и ФОП ДО составлен план-график, включающие мероприятия по следующим направлениям

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;

- кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО ;
- финансово-экономическое;
- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО,регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам.

-Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

-Прошли курсовую подготовку в 2024 г. по теме «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах» - 32 педагога, зам. заведующего.

-Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод:

- о выполнении педагогами концепций системы методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- о наличии системы методического сопровождения специалистов ДОО для процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- о готовности педагогических кадров к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью повышения и сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей и их родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139» используются здоровьесберегающие технологии: игровой закаливающий массаж, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные игры и упражнения, ходьба по массажным дорожкам, артикуляционная гимнастика, элементы ритмопластики, гимнастика для глаз, коррекционные игры и упражнения для профилактики плоскостопия, косолапия, нарушений осанки, а также технологии валеологического просвещения родителей. Данные методики используются воспитателями и специалистами во всех режимных моментах и в организованной образовательной деятельности детей.

Все эти формы взаимодействия с детьми позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, привить необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом приспособиться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. По итогам учебного года проводился анализ заболеваемости в ДОО снижена до 1,6 дней на каждого ребенка.

Режим пребывания детей в ДОО разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.

Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация питания в ДОО соответствует правилам и нормативам с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021г.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОО на основе ФОП ДО, для всех возрастных групп.

Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДОО ДШИ №10 им. В.В.Магдалица, ФГБОУВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Библиотека им. Н.В. Гоголя, сетевое взаимодействие «Центр развития ребенка-детский сад №115», «Детский сад комбинированного вида № 24».

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направленностям:

- 1) социально- гуманитарная направленность: «Шахматы»;
- 2) социально- гуманитарная направленность: «Развивайка»;
- 3) художественная направленность: «Веселая мастерская».

В дополнительное образование является неотъемлемой составляющей образовательного пространства детского сада. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. По сравнению с 2023 годом педагоги ДОО в 2024 году стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, игровую технологию квест-игра, что положительно отражается на качестве образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления ДОО

Заведующий	Волошина Ольга Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование
Заместитель заведующего	Антонова Оксана Анатольевна. Имеет высшее образование
Старший воспитатель	Логинова Татьяна Васильевна Имеет высшее образование

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Краснодарского края.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора; согласовывает проект плана финансово- хозяйственной деятельности Организации

Общее собрание работников	Осуществляет: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения и устава дошкольной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрения и принятия образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4.Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими , педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в детском саду 61 человека, в том числе педагогических работников – 32 человека.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 год №544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения. Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов со стажем и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Кадровый состав:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 26;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 1;

Учитель-дефектолог – 1;

Педагог-психолог – 1;

Уровень квалификации педагогических работников.

Количество пед. работников			Уровень образования педагогических работников		Квалификационные категории				Отраслевые награды
По штатному расписанию	Фактически		Высшее профессиональное	Специальное Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
32	32	100 %	2 2	10	14	14	2	2	4

*Участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях краевого,
федерального и международного уровня в 2024 г.*

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование мероприятия	Уровень	Статус участника (победитель, лауреат (призёр)	Дата проведения конкурса
1	Волошина О.И.	«Детский сад года» 2024	Всероссийский	1 место	01.10 2023 – 19.02.2024
2	Припутина А.А.	«Я - исследователь»	Муниципальный	Лауреат	15.02.2024
3	Хазова М.Г.	«Эколята- дошколята»	Региональный	2 место	26.04.2024
4	Бранченко Ю.А.	«Семейные традиции»	Муниципальный	2 место	21.02.2024
5	Нагольная О.Н.	«Время знаний»	Всероссийский	1 место	17.03.2024
6	Нагольная О.Н.	«Время знаний. Наша малая Родина»	Всероссийский	1 место	09.03.2024
7	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	«Чистый край»	Региональный	3 место	30.04.2024
8	Горкун Е.И. Завалкина А.А. Братанич Е.А. Бзик Т.К. Кот А.Ю.	Участие в IX международной научной- конференции « Современные ценности дошкольного детства»	Международная	участник	Ноябрь 2024
9.	Антонова О.А	За добросовестный труд, профессиональное мастерство, высокие результаты работы	Город Краснодар	Благодарственное письмо	2024 год

10.	Адамович .В..Г.	За добросовестный труд, профессиональное мастерство, высокие результаты работы .	Минпросвещения России	Почетная грамота	2024 год
11.	Дядукина Я.В	За добросовестный труд, профессиональное мастерство, высокие результаты работы .	Минпросвещения России	Почетная грамота	2024 год
12	Нагольная О.Н.	Творческий конкур «Время Знаний»	Всероссийский	I место	Март .2024
13	Завалкина А.А.	«Воспитатель года»	городской	лауреат	2024 год

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестованы все педагогические работники, 100% работников прошли курсовую переподготовку.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду и на муниципальном уровне. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году увеличилось количество педагогов, защитившихся на первую квалификационную категорию выросло на 10% и количество педагогов, защитившихся на высшую квалификационную категорию выросло на 8%.

5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Официальный сайт <https://ds139.centerstart.ru/>

Сайт для воспитателей детских садов <https://dohcolonoc.ru/>

Сайт для детей <http://klepa.ru/>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году Детский сад пополнил каждую возрастную группу необходимыми учебно-методическими пособиями, рекомендованными для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В каждой группе была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения,

направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход . В 2024 году дополнили новыми пособиями в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

6. Библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Методическая и художественная литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Официальный сайт <https://ds139.centerstart.ru/>

Национальная электронная детская библиотека <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Оформлена подписка для педагогов на Всероссийскую газету «Добрая дорога детства» . ДОО обеспечено электронными образовательными и информационными ресурсами. Вся литература соответствует федеральным требованиям требованиям ФОП И ФАОП ДО рекомендациям Минпросвещения

Вывод: В детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии ФОП и ФАОП ДО . В сравнении с 2023 годом педагоги в 2024 году активнее стали использовать в работе сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года, сентябрь 2024	Характеристика оснащения объектов
Здания детского сада	Состояние удовлетворительное	I корпус: в здании 2 этажа, II корпус: в здании 2 этажа. Имеется: центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Подвал и чердачное помещение отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 11 групповых комнат, 4 групповые комнаты оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход, раздевалку. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей ФОП ДО.
Спортивный зал	Состояние хорошее	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские модули для игр и образовательной деятельности, детские тренажеры и сухой бассейн. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО

Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, необходимые для проведения образовательной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
-----------------	-------------------	---

Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, картотека, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинеты психолога, учителя-логопеда, дефектолога	Состояние хорошее	Кабинеты полностью оборудован.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Необходимым оборудование.
Прачечная	Состояние хорошее	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОО оборудовано 9 участков с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются баскетбольные кольца, волейбольные столбы и сетку, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Стадион	Состояние хорошее	Стадион с резиновым покрытием, имеются баскетбольные кольца, волейбольные столбы и сетку, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Класс для предоставления платных образовательных услуг	Состояние хорошее	Класс для предоставления платных образовательных услуг полностью оборудован.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объект

Физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования.
1.	Дошкольное образование	В групповых комнатах имеется зонирование по методическим направлениям. Гендерное зонирование: уголки для девочек и мальчиков, а также уголки по развитию речи, исследовательской работе, опытам и экспериментированию изобразительной деятельности, конструктивной, физкультурные и музыкальные уголки, зона для изучения правил дорожного движения, зона экологического воспитания. В каждой возрастной группе имеется в наличии раздаточный (по видам деятельности) и игровой материал: различные конструкторы, кубы и модули, игрушки: машины, трактора, разновидности техники, куклы, дидактические игры, атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, наборы овощей и фруктов, диких и домашних животных, мячи разной величины, скакалки, обручи, игры для развития меткости, гантели, массажные коврики, массажеры для стоп и т.п. Для организации совместной образовательной деятельности имеются необходимые принадлежности: альбомы, краски, пластилин, карандаши, ножницы, тетради, салфетки, клей, принадлежности для лепки, стаканчики-непроливайки, палитры и т.д.
2	Физическое развитие	Спортивный зал. В комплект оборудования спортивного зала входят как крупногабаритные предметы (гимнастические скамейки, бум с ребристой поверхностью, дуга большая, стойки переносные, , лестницы, туннели, мячи с шипами, детский тренажеры, набор для метании, набор для прыжков, набор для ползания, набор для ходьбы и бега, так и мелкие предметы (резиновые кольца, мячи, шары, обручи, ленты, флажки, фишки для ориентира, наборы для мини- степа, кочки, «Ладони и стопы», палки гимнастические, канат, лестница веревочная, кольца мягкие, контейнер для хранения мячей, мешочки с грузом, мячи набивные, мячи утяжеленные, скакалки, дуги для лазания разной высоты, оборудование для прыжков, пластмассовые баскетбольные щиты, мячи резиновые разные в диаметре, шнуры короткие. Размеры и конструкции оборудования и пособия отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей.

		«косички», кегли, «султанчики», кольцобросы и т.д.). Оборудование укомплектовано в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. Спортивный зал оборудован шведскими деревянными стенками для безопасности используются кожаные маты. В каждой групповой комнате оборудованы физкультурные уголки, где имеются скакалки, кольца, плоские круги, атрибуты для игр с бросанием и ловлей, метанием, кегли, мячи, мешочки с песком, массажные коврики для дорожек здоровья, гантели. На улице имеется мини-стадион с резиновым покрытием, щиты баскетбольные с корзинами, игровой комплекс, скамейки, оборудование для лазания. Летом используются переносные уличные бассейны – плескательницы.
3	Познавательное развитие	В групповом пространстве подготовительной возрастной группы организована зона познавательного развития: экспериментальный уголок, здесь собраны коллекции насекомых, различных камней, гербарий, колбочки, пробирки, микроскоп, глобус и т.д. Так же имеется зона с дидактическими играми для всестороннего развития детей, уголок для формирования элементарных математических представлений: счетные палочки, геометрические фигуры, дидактический раздаточный материал и т.д. В наличии дидактические коллекции насекомых, животных Кубани; государственная символика, флаги, мультимедийные пособия по темам «Переселение казаков на Кубанскую землю», «Город Краснодар». Экологическая зона: в наличии муляжи овощей и фруктов; многофункциональное игровое панно «На дне моря», коллекции минералов, почв; гербарий, макеты различных климатических зон. По изучению правил дорожного движения: игровые модули машин, зданий, дорог, модульный транспорт для изучения ПДД, Методические пособия, игры, знаки дорожного движения. Макеты зон города. Площадка с разметкой, игровые модули автотранспорта, светофоры.
4	Социально-коммуникативное развитие	В групповых комнатах созданы условия для социально-коммуникативного развития: уголок для девочек во втором младшем возрасте: спальная комната (кровать, шкаф с одеждой для всех времен года), кухня (стол, стульчики, кран для мытья посуды, раковина, посуда и т.д.), куклы разных размеров. В старшем возрасте больше применяются предметы заменители «Волшебный сундучок». Имеются атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители», «Водители», «Пожарные». В уголке для мальчиков собраны машинки разные по величине и разновидностям, большое количество строительного материала, строительные инструменты, конструкторов.

5	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальный зал: пианино, ноутбук магнитофон с колонками, система озвучивания с 2 микрофонами, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. В каждой группе имеется уголок ИЗО, в наличии материал для проведения непосредственно образовательной деятельности и творческой деятельности детей в свободное время: раскраски, наборы открыток с элементами росписи, доски-мольберты, различная расписная посуда, трафареты, поролоновые приспособления для рисования., пластилин, фломастеры, карандаши, планшет для рисования и мн.др. В музыкальном уголке собраны различные музыкальные инструменты: бубен, барабан, металлофон, дудочки, труба, шумовые игрушки, маленькое пианино и другие.
---	--------------------------------------	---

Вывод: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08. 2023 году.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется система оценки качества образования предусматривает, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработан ряд мероприятий с целью внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, листов наблюдения. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течении 7 дней. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

По результатам руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные сайт ДОО, стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 99,87 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного

процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приённых групповых помещениях чаще обновлять уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей: инструктора по ФК, музыкального руководителя.

Вывод: ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Общий вывод:

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В 2024 году группы были пополнены предметно- развивающей средой. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Увеличилось количество педагогов, защитившихся на первую квалификационную категорию в 2024 году выросло на 8% и количество педагогов, защитившихся на высшую квалификационную категорию выросло на 10%,но педагогам и узким специалистам рекомендуется более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнили библиотечный фонд в 2024 году.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В Детском саду выстроена четкая

система ВСОКО по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада . Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточное обеспечение, которое соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 01.03.2021года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Часть II
Результаты анализа показателей
деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/ 11,72 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 чел.
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	32 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 68,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 / 68,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 31.25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 31,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 87,5 %
1.8.1	Высшая	14/ 43,75%
1.8.2	Первая	14 / 43,75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%

1.9.1	До 5 лет	6/ 18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	27/ 84,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 15,63 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 18,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	32 педагога/ 273 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли 2,5 кв.м / сад 2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. дополнительным видам деятельности воспитанников. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активную и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Структура

и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Увеличилось количество педагогов, защитившихся на первую квалификационную категорию в 2024 году выросло на 8% и количество педагогов, защитившихся на высшую квалификационную категорию в 2024 году выросло на 10%, но педагогам и специалистам рекомендуется более активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня. Курсы повышения квалификации 2024 году в ДОО прошли 100% педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФОП и ФАОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Пополнили библиотечный фонд в 2024году.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду выстроена четкая система ВСОКО по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада.